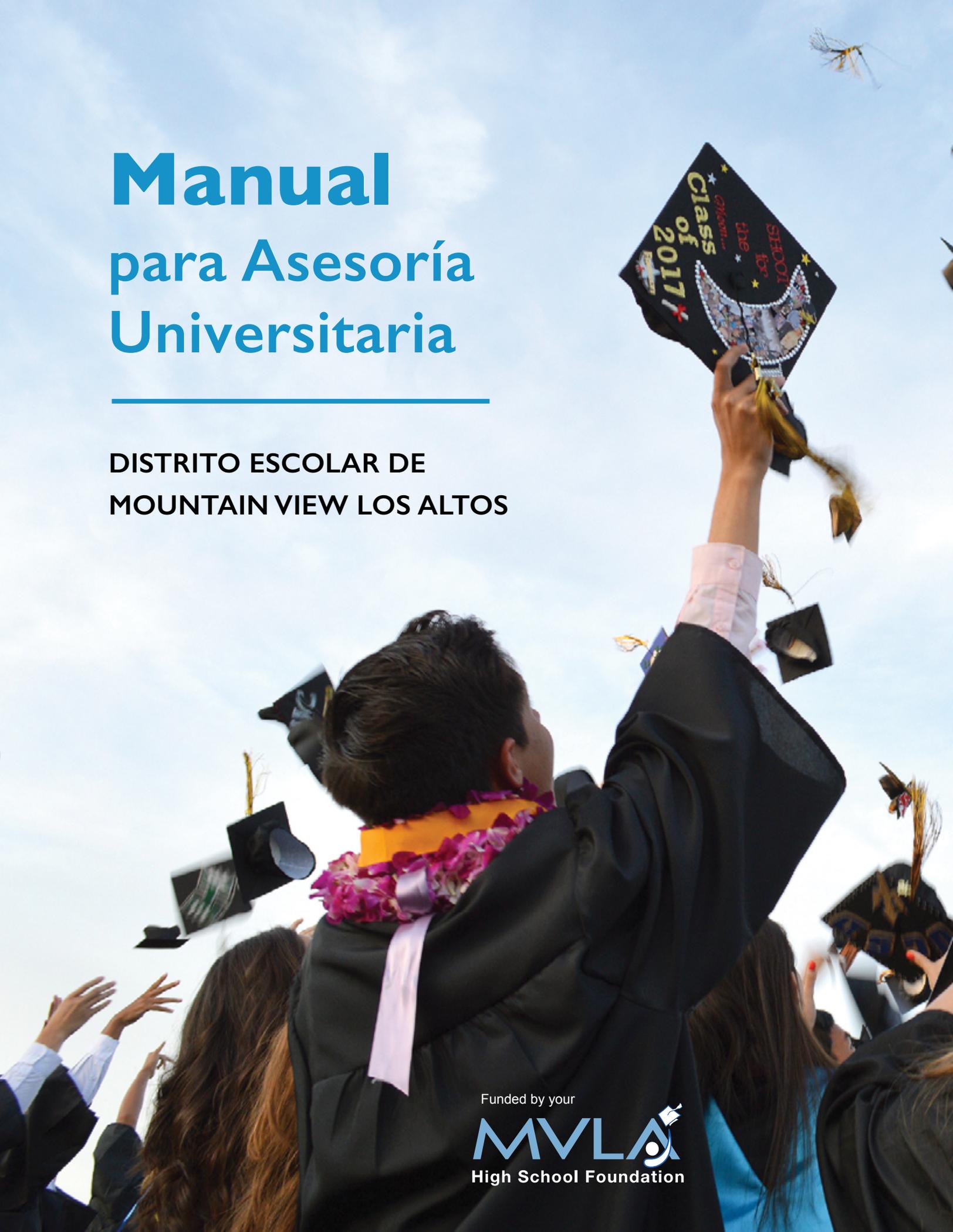


Manual para Asesoría Universitaria

DISTRITO ESCOLAR DE
MOUNTAIN VIEW LOS ALTOS

Funded by your

MVLA
High School Foundation



Manual para Asesoría Universitaria

DISTRITO ESCOLAR DE MOUNTAIN VIEW LOS ALTOS

El propósito de este manual es ayudar a los estudiantes a prepararse para lo que vendrá en sus años junior y senior de la escuela preparatoria.

Este manual sirve como guía para explorar temas como los diversos tipos de universidades, sus procesos de admisión, los requisitos de las pruebas estandarizadas, la redacción del ensayo exigido por las universidades y el proceso de ayuda financiera. También le ayudará a los estudiantes a estar al tanto de los muchos detalles que forman parte de este proceso.

Como de costumbre, si tiene alguna pregunta que no encuentre en este manual, le recomendamos enfáticamente que consulte con el coordinador del Centro Universitario y Profesional, el asesor académico de la universidad o su asesor académico.

LAHS

Departamento de Asesoría Académica

sites.google.com/mvla.net/lahscounseling

Centro Universitario y Profesional

sites.google.com/mvla.net/lahsccc

MVHS

Departamento de Asesoría Académica

sites.google.com/mvla.net/mvhs-counseling-department

Centro Universitario y Profesional

mvhsccc.net

TABLA DE CONTENIDO

Parte I:	Tipos de universidades	página 3
Parte II:	Preparación para la universidad	página 5
	Pruebas estandarizadas	página 7
	Actividades extracurriculares	página 9
Parte III:	Sistema Público de Educación Superior de California	página 10
	Descripción general del sistema de admisiones de la Universidad de California (UC)	página 11
	Los requisitos A–G	página 12
	Guía UC: Preguntas de conocimiento personal	página 13
	Descripción general del sistema de admisiones de la Universidad Estatal de California (CSU)	página 15
	Programa de Oportunidades Educativas (EOP) del sistema universitario CSU	página 16
	Colegio Comunitario de California (Community College)	página 17
Parte IV:	Universidades y Colegios Universitarios Privadas	página 20
	Opciones y decisiones de admisión	página 20
	Componentes de la solicitud	página 22
	Cómo escribir un buen ensayo de admisión a la universidad	página 24
Parte V:	Western Undergraduate Exchange (WUE)	página 29
Parte VI:	Crear una lista de universidades	página 32
	Métodos de investigación universitaria	página 34
	Visitas a universidades	página 35
Parte VII:	Programas especiales	página 37
Parte VIII:	NCAA	página 38
Parte IX:	Ayuda financiera	página 41
Parte X:	Becas	página 43
Parte XI:	Recursos de información	página 44
Parte XII:	Hojas de trabajo	página 48

Parte I

Tipos de universidades

Facultades de Artes Liberales

Las Facultades de Artes Liberales enfatizan en los estudios de pregrado con un enfoque en estudios interdisciplinarios y pensamiento analítico. La mayoría ofrece solo programas con el objetivo de conseguir títulos universitarios, aunque algunos ofrecen títulos de maestría. Algunos estudiantes asumen que las Facultades de Artes Liberales solo enseñan bellas artes, esto es incorrecto. Las Facultades de Artes Liberales abarcan un sinfín de carreras universitarias: humanidades, STEM, etc. Muchas de estas universidades ofrecen oportunidades para que los estudiantes participen en la investigación. Por lo general, las facultades de artes liberales priorizan la importancia del compromiso entre estudiantes y el profesorado.

Universidades

Las universidades pueden variar en tamaño, pero tienden a ser más grandes que las instituciones educativas como las Facultades de Artes Liberales. Ofrecen una amplia variedad de especializaciones alojadas en universidades más pequeñas (por ejemplo, facultad de Letras & Ciencias, facultad de Ingeniería, etc.). Las universidades ofrecen programas de posgrado en múltiples disciplinas, generalmente hasta el nivel de doctorado. Los profesores de las universidades más grandes pueden estar muy comprometidos con la investigación y ser menos accesibles para los estudiantes de pregrado; los estudiantes de posgrado pueden servir como instructores o asistentes de enseñanza en las clases de pregrado.

Universidades femeninas o masculinas

Como su nombre lo indica las universidades femeninas solo admiten mujeres; las universidades masculinas sólo admiten hombres. Estas universidades varían en cuanto a su política de admisión para estudiantes cuya identidad de género difiere de su sexo. Hay un puñado de universidades para mujeres que aceptan estudiantes transgénero. En los Estados Unidos, actualmente hay 66 universidades solo para hombres (4 de las cuales son instituciones educativas laicas) y 41 universidades solo para mujeres. Algunas universidades masculinas o femeninas pueden tener una asociación con otra universidad de un solo sexo o universidad mixta donde los estudiantes pueden conseguir ayuda y/o clases en cualquiera de las instituciones.

Universidades y Colegios Universitarios Municipales para Afroamericanos (HBCU: Historically Black Colleges and Universities)

Las HBCU admiten estudiantes de todos los orígenes raciales, sociales y económicos. Son instituciones educativas que fueron fundadas antes de 1964 con la misión principal de educar a los afroamericanos.

Instituciones Educativas para Hispanos (HSI: Hispanic Serving Institutions)

Un HSI es un colegio comunitario o universidad que tiene matriculados al menos un 25 % de estudiantes de origen hispanos de pregrado y se compromete a ayudar a la primera generación de estudiantes hispanos en su mayoría de bajos ingresos. Hay más de 250 campus de HSI en los Estados Unidos, incluidas varias UC y CSU.

Universidades en el Exterior

Los estudiantes pueden optar por asistir a los cuatro años de universidad en el extranjero en una universidad en otro país. La mayoría de las naciones dan la bienvenida a estudiantes extranjeros, y algunos lugares incluso buscan inscribir a estudiantes estadounidenses, incluidos países de Europa y Asia. Los estudiantes a menudo necesitarán dominar el idioma nativo de ese país, aunque este no siempre es el caso. Estudiar en el extranjero es una experiencia única que les dará a los estudiantes una perspectiva global en su campo de estudio. Algunas universidades cuestan mucho menos que las universidades estadounidenses, lo que hace que la matrícula sea más asequible. Sin embargo, los costos de viaje son más altos y la ayuda financiera puede ser limitada, aunque algunas universidades aceptan la Solicitud Gratuita de Ayuda Federal para Estudiantes (FAFSA). Tenga en cuenta que la única ayuda financiera federal o estatal que un

estudiante puede usar para estudiar en el extranjero son los préstamos.

Los criterios de admisión y los procedimientos de solicitud varían según el país/universidad, por lo que es importante investigar los requisitos con anticipación. También es importante investigar si los títulos de graduación se podrán homologar en los Estados Unidos.

Academias de Servicio Militar

Las academias militares son instituciones educativas que preparan a los estudiantes para el servicio en el ejército, la marina, la infantería de marina, la fuerza aérea o la guardia costera. En los Estados Unidos hay cinco academias de servicio militar: Academia de la Fuerza Aérea de EE. UU., Academia de la Guardia Costera de EE. UU., Academia de la Marina Mercante de EE. UU., Academia Militar de EE. UU. y Academia Naval de EE. UU. También hay algunas universidades que educan tanto a cadetes como a civiles (estudiantes no militares). Todas las academias militares son instituciones gratuitas, ya que requieren el servicio militar al graduarse a cambio de su educación.

Universidades Privadas

Los Colegios Universitarios Municipales y las universidades privadas o independientes son instituciones educativas que no son operadas por el gobierno. Varían en tamaño, y las hay desde muy pequeñas hasta muy grandes. Algunas universidades privadas son sin fines de lucro y otras con fines de lucro, por favor investigue a fondo y hable con el asesor académico de la universidad ya que las universidades con fines de lucro pueden variar ampliamente en la calidad de sus estudios. La matrícula es la misma para todos los estudiantes, independientemente del estado del que provengan. El costo de asistir a una universidad privada suele ser más alto que el de las universidades públicas; sin embargo, muchas instituciones educativas privadas tienen los recursos para satisfacer a través de subvenciones y becas, la mayor parte de lo que en términos económicos el estudiante necesita.

Universidades y Colegios Universitarios Municipales Públicos

Las universidades públicas y los Colegios Universitarios Municipales de índole pública están financiadas por los gobiernos locales y estatales y, por lo general, ofrecen tarifas de matrícula más bajas para los estudiantes que son residentes del estado donde se encuentra dicha institución. Los estudiantes no residentes pagarán la matrícula para "residentes fuera del estado"; y los estudiantes que residen en dicho estado pagarán la matrícula para "residentes en el estado". En California, el sistema de la Universidad de California (UC), el sistema de la Universidad Estatal de California (CSU) y el sistema de Colegios Universitarios Municipales de California (CCC) son nuestros tres sistemas de universidades y Colegios Universitarios Municipales de carácter público.

Universidad de California (UC)

El sistema UC está impulsado por prácticas orientadas a la investigación y experiencias académicas completas. El énfasis en el nivel de licenciatura está en el aprendizaje teórico y el pensamiento analítico. Hay diez campus de la UC; sin embargo, un campus, UCSF, es una escuela profesional a la que los estudiantes de último año de preparatoria no pueden postularse. Los estudiantes de preparatoria son elegibles para postularse a los nueve campus universitarios del Sistema UC.

Universidad Estatal de California (CSU)

El sistema CSU también se basa en prácticas orientadas a la investigación, pero también tiene más títulos con un enfoque profesional. Muchas de las especializaciones que se ofrecen en las UC se ofrecen en las CSU, pero las CSU tienen muchos programas que capacitan a maestros, enfermeras y más de California en menos tiempo de lo normal. Hay 23 campus de CSU repartidos por todo el estado de California.

Colegios Universitarios Municipales

El sistema de Colegios Universitarios Municipales de California es el sistema de educación superior más grande de la nación. Las 113 universidades brindan capacitación laboral y vocacional, programas de certificados y títulos, y preparación para la transferencia a instituciones de cuatro años. Recientemente se seleccionaron quince de estos Colegios Universitarios Municipales, los cuales ofrecerán licenciaturas en campos específicos.

Parte II

Preparación para la universidad

Plan de cuatro años

Cada año, antes de tu graduación, tu asesor académico te ayuda a desarrollar tu plan de cuatro años. Este plan traza los cursos que necesitas tomar con el fin de garantizar que cumples con los requisitos postsecundarios para el ingreso a la universidad.

Requisitos de ingreso a la universidad

Los estudiantes y los asesores académicos universitarios trabajan juntos para garantizar que los estudiantes cumplan con todos los requisitos necesarios para ser elegibles para la admisión a la universidad de 4 años. En California, los sistemas de educación superior UC y CSU se refieren a estos requisitos como los requisitos "A–G". Estos están incluidos en este instructivo.

Naviance

Durante los cuatro años de estudio en la escuela preparatoria los estudiantes usan **Naviance**. Naviance te ayuda con lo siguiente:

- Con la investigación y búsqueda de universidades
- Con la organización de un listado de las universidades y los plazos para entregar las solicitudes
- Con la investigación e identificación de las carreras de tu interés
- Con los test de personalidad e intereses profesionales
- Con la indagación de becas
- Con la creación y actualización de un currículum laboral
- Con la inscripción cuando se trata de conocer diferentes universidades

En Naviance, hay cuatro pestañas principales por las que puede navegar:

- Universidades: aquí los estudiantes pueden investigar sobre becas y universidades; asimismo se pueden organizar las solicitudes de ingreso a las universidades.
- Carreras: aquí los estudiantes pueden investigar acerca de las diferentes carreras y tomar exámenes para determinar cuáles son las adecuadas.
- Pruebas de personalidad y perfil laboral. Información sobre el estudiante (personalidad, perfil laboral)
- información personal: Información sobre el estudiante (currículum, encuestas)

Si necesita ayuda, comuníquese con su asesor académico universitario y profesional.

Requisitos de graduación de MVLA versus UC/CSU

Aquí hay un gráfico útil que compara los requisitos de graduación de nuestra escuela preparatoria con los que exigen los sistemas UC/CSU. Tenga en cuenta que existe una superposición significativa entre la cantidad de semestres y años obligatorios para las diferentes materias.

Pruebas estandarizadas

PSAT & SAT (Examen de admisión a la universidad): información acerca del College Board

Como parte del proceso de solicitud de ingreso a la universidad, el sitio web del College Board será muy importante para usted. Cuando un estudiante toma el PSAT como estudiante de segundo o tercer año y reciba su puntaje de PSAT es una buena idea que el estudiante cree su cuenta digital en la página Web del College Board. Esta recomendación se debe a que cuando un estudiante toma el PSAT por primera vez, su prueba genera un perfil con su información en el College Board y la creación de una cuenta digital en el College Board con la misma información ingresada el día del examen, garantiza que el perfil de información y la cuenta de College Board estén vinculadas. Este sitio web es el medio de inscripción para que todos los estudiantes tomen el SAT (examen de admisión a la universidad). La inscripción es gratuita. Por favor vaya a www.collegeboard.org y haga clic en "Register for the SAT."

En la actualidad, el tomar el PSAT, les ofrece a los estudiantes algo nuevo y provechoso, como es la alianza con la Academia Khan. Después de haber recibido sus puntajes de PSAT, los estudiantes podrán vincular sus puntajes de PSAT con la Academia Khan. Al hacerlo, la Academia Khan creará un plan de estudio personalizado y gratuito (SAT), para que puedas trabajar en mejorar tus puntajes SAT. Si necesitas ayuda para configurar esto puedes pasar por el Centro de Estudios Universitarios y Profesionales o consultar a tu asesor académico. Para empezar a prepararte por favor ingresa a www.khanacademy.org/sat

Pruebas estandarizadas

Las pruebas estandarizadas y las políticas de admisión a la universidad en torno a las pruebas estandarizadas han cambiado significativamente en el transcurso de los últimos dos años (las políticas han estado cambiando durante una década, pero COVID-19 aceleró rápidamente ese cambio). Para la promoción del 2023, en la mayoría de las universidades esta prueba es opcional y dejó de ser obligatoria. Para obtener más información consulte la siguiente sección, "Prueba opcional, prueba flexible, etc."

SAT

El SAT consta de una sección de lectura y escritura basada en evidencia y una sección de matemáticas. La puntuación total del examen SAT se calcula sumando las dos secciones del examen (las puntuaciones oscilan entre 400 y 1600). Los estudiantes pueden inscribirse digitalmente en el sitio web del College Board. La prueba se administra en varios sitios fuera del plantel escolar y se hace varias veces al año. La prueba debe tomarse antes de diciembre del último año de estudio; esto varía según la universidad y la fecha límite para presentar la solicitud.

Visite: satsuite.collegeboard.org/sat

ACT

El ACT tiene las secciones Inglés, Matemáticas, Lectura, Ciencias y Escritura (opcional). Un puntaje ACT se denomina puntaje compuesto, ya que se calcula promediando los puntajes de las cuatro secciones diferentes del examen (los puntajes van de 1 a 36). La prueba se administra varias veces durante el año y debe tomarse a más tardar en diciembre del último año. La parte de escritura es opcional y es utilizada por muy pocas universidades. Antes de inscribirse para tomar el ACT, los estudiantes se inscribirán para este examen digitalmente en www.act.org.

Todas las universidades nacionales aceptan el ACT o el SAT.

SAT vs. ACT

	SAT	ACT
Compuesto por:	Matemáticas, Lectura, Escritura & Idioma extranjero	Matemáticas, Lectura, Ciencias, Inglés, Ensayo (opcional)
Duración	3 horas	2 horas, 55 min sin la parte del ensayo 2 horas, 55 min con la parte del ensayo
Lectura	5 pasajes de lectura	4 pasajes de lectura
Ciencias	Ninguno	1 sección de ciencias prueba las habilidades de pensamiento crítico
Matemáticas	Cubre: Aritmética, Álgebra I & II, Geometría, Trigonometría, & Análisis de los datos	Cubre: Aritmética, Álgebra I & II, Geometría & Trigonometría
Herramientas de empleo	Algunas preguntas no le permiten usar una calculadora.	Puedes usar una calculadora en todas las preguntas de matemáticas.
Ensayos	Ninguno	Opcional, prueba cómo evalúa y analiza los problemas
Puntajes	Puntuado en una escala de 400 -1600	Puntuado en una escala de 1-36

Facultades y universidades con exámenes opcionales, libres de exámenes, flexibilidad en los exámenes o que no tienen en cuenta los resultados de los exámenes.

Las admisiones cuyas pruebas son opcionales significa que para postularse a una universidad el estudiante puede enviar o no enviar el puntaje que sacó en el SAT o ACT. Esto también significa que el estudiante que no tenga un puntaje no estará en desventaja en el proceso de admisión; eso significa tener una verdadera política de admisiones en donde las pruebas son opcionales. La prueba opcional también significa que un estudiante debe ser perspicaz al enviar el puntaje obtenido en el examen, ya que los estudiantes solo deben enviar puntajes que demuestren su competitividad en el proceso de admisión.

Las pruebas llamadas test-blind (no se tienen en cuenta los resultados de los exámenes), o libre de exámenes significa que las pruebas estandarizadas no se utilizan para evaluar a los solicitantes en las admisiones. Tanto el sistema UC como el CSU no utilizan el SAT o el ACT en el proceso de admisión. La Universidad de California (UC) afirma: (UC) “no considerará los puntajes de las pruebas SAT o ACT al tomar decisiones sobre admisiones o al otorgar becas. Si eliges enviar los puntajes de las pruebas como parte de tu solicitud, estas se pueden usar como un método alternativo para cumplir con los requisitos mínimos de elegibilidad o para la colocación en el curso después de la matriculación”.

¿Cómo evalúan las universidades los puntajes de sus exámenes?

Según el sitio web de Princeton Review: Algunas instituciones educativas tienen en cuenta todos los puntajes de las pruebas de todas las fechas en que se hicieron; algunas tienen en cuenta el resultado más alto, derivado de una sola fecha; y algunas toman en consideración la combinación de los resultados más altos de la sección de todas las fechas en que se llevaron a cabo las pruebas. Hay un número creciente de instituciones educativas, en donde los resultados de los exámenes son completamente opcionales (como se describe en el párrafo anterior). Si una universidad tiene una política de exámenes opcionales, el estudiante debe considerar cuidadosamente si debe o no postularse e incluir sus calificaciones. Esta decisión se puede tomar al indagar acerca de los resultados de admisión del 50% de la clase de primer año. Presentar una solicitud con un puntaje de examen no competitivo pone a los estudiantes en desventaja, y sería mejor que presentarán su solicitud sin los resultados del examen. Es importante entender cómo cada universidad en su lista evalúa los puntajes de sus exámenes. Vaya al sitio web de la universidad y explore la sección de ‘Admisiones’. También puede preguntarle a su asesor académico universitario o a los representantes de admisiones universitarias cuando estos hagan una visita a su escuela preparatoria.

¿Qué significa obtener un super puntaje (superscoring)?

El sitio web de Princeton Review explica lo que significa un super puntaje de la siguiente manera: Muchas instituciones educativas (y la aplicación común) le pedirán que enumere, como su mejor puntaje el ACT English, mejor en Matemáticas, mejor en Lectura y en Ciencias, y luego calcule el denominado “súper compuesto” o super puntaje el cual está basado en estas puntuaciones. Por lo tanto, si te preocupa que algunos puntajes aumenten y otros bajen cuando vuelvas a tomar el ACT, el denominado “super compuesto” reflejará tus mejores resultados. Tanto el SAT como el ACT pueden tener super puntajes, pero las políticas de admisión de las universidades varían en cuanto a qué universidades permiten la presentación de dichos super puntajes. Por ejemplo, Colorado College permite la presentación de un super puntaje del SAT, pero no del super puntaje del examen ACT.

Algunas universidades admiten los super puntajes de todas las fechas en que hiciste los exámenes y algunas solamente aquellos de las fechas que eliges enviar. (Por ejemplo, puedes realizar el examen tres veces, pero decides enviar solo dos de esos puntajes).

Exenciones en las tarifas

Los estudiantes que son aptos para el almuerzo gratis o a precio reducido podrán tomar estos exámenes sin costo alguno. Las exenciones de tarifas, que están disponibles en el Centro Profesional Universitario, cubrirán el costo de cada examen. En el transcurso de la escuela preparatoria, el College Board otorga al estudiante 2 exenciones de pago en las tarifas del SAT y el ACT y otorga dos exenciones en el caso de las tarifas del ACT.

Prueba de inglés como lengua extranjera (TOEFL)

El TOEFL es una prueba de admisión y colocación universitaria para evaluar el dominio del inglés de los estudiantes cuya lengua materna no es el inglés. No reemplaza al SAT ni al ACT. Consulte la página de admisiones de cada universidad que hay en su lista de solicitudes para ver si debe tomar el TOEFL. Si debe tomar el examen, es mejor hacerlo en la primavera del penúltimo año o en el otoño del último año.

Actividades extracurriculares

De acuerdo con la Guía NACAC para el proceso de admisión a la universidad: Si bien tus credenciales académicas son los factores principales para determinar tu admisión, tu registro de participación en otro tipo de actividades puede constituir un respaldo importante. La mera pertenencia no es el factor importante; es, más bien, el nivel de participación y las actividades realizadas eso es lo más significativo. Es mejor estar involucrado en una actividad y contribuir significativamente a esa actividad que estar involucrado superficialmente en varias organizaciones.

Los asesores encargados de admisiones a menudo afirman que “la profundidad es más importante que la amplitud” al evaluar las actividades extracurriculares. Aconsejamos a los estudiantes que elijan una actividad o varias actividades que realmente les gusten y deseen explorar.

Parte III

Sistema Público de Educación Superior de California



Un vistazo a los hechos

# de instituciones Educativas	116	23	10 (UCSF solamente es una universidad posgrado y profesional)
Requisitos	Solicitud	<ul style="list-style-type: none">• Solicitud• A–G requisitos• Mínimo GPA: 2.5	<ul style="list-style-type: none">• Solicitud• 4 ensayos, actividades y premios• A–G requisitos• Mínimo GPA: 3.0
Plazos para la solicitud	Comienza en abril	Oct 1 – Nov 30	Oct 1 – Nov 30

Universidad de California (UC)

Descripción general del sistema de admisiones

Uno de los principales sistemas universitarios públicos de California es la Universidad de California. Se les conoce como las UC y consisten en 10 campus en California. Todas reciben a estudiantes que solicitan su ingreso a la universidad por primera vez, excepto UC San Francisco.

Para obtener información completa sobre cómo se revisan las solicitudes, vaya a:
admission.universityofcalifornia.edu/freshman/how-applications-reviewed

Aquí hay un mapa (cortesía de www.universityofcalifornia.edu) para mostrar dónde están ubicados estos campus.



Los requisitos A–G

Para postularse a cualquiera de las instituciones educativas dentro de los sistemas de las universidades públicas de California (CSU y UC), los estudiantes tienen que cumplir con los requisitos enumerados a continuación; los cuales son obligatorios para la admisión a la universidad. Estos se conocen como los requisitos A–G.

Historia/Ciencias Sociales	2 años requeridos
Inglés	4 años requeridos
Matemáticas	3 años requeridos, 4 años recomendados
Ciencias	2 años requeridos, 3 años recomendados
Idioma que no sea inglés	2 años requeridos, 3 años recomendados
Artes visuales y escénicas	1 año requerido
Electivo preparatorio para la universidad	1 año requerido

Recuerda que debes aprobar todas estas clases con una calificación de 'C-' u otra o superior a 'C'. Tener una 'D' o calificación inferior a esta, quiere decir que deberás repetir lo que sea necesario con el fin de lograr una calificación superior con el fin de cumplir con los requisitos A–G. Para ser competitivo, especialmente para el ingreso a las UC y CSU donde las tasas de admisión son más bajas, se alienta a los estudiantes a buscar alternativas que vayan más allá de los requisitos mínimos. Las calificaciones de aprobación (P) o crédito (CR) obtenidas en la primavera, el verano y el otoño de 2020, así como en la primavera y el verano de 2021, son otras formas de cumplir con los requisitos A–G de cualquier estudiante que hubiera estado matriculado en la preparatoria durante los años escolares 2019-20 y 2020-2. Esto incluye a los estudiantes actualmente matriculados en los grados 9, 10, 11 y 12.

El envío de la solicitud en cada plantel escolar cuesta \$ 70.00 (esto a partir de agosto de 2022). Sin embargo, dentro de su solicitud existen preguntas que ayudan a determinar si eres apto para una exención en las tarifas. Por favor, asegúrate de responderlas correctamente. Cuando una exención en las tarifas es aprobada, entonces al estudiante se le permite entregar un total de 4 solicitudes a las UC de forma gratuita.

Como parte de cada solicitud deberá responder 4 de las 8 preguntas del formulario 'Personal Insight'. Cada respuesta tiene un límite de 350 palabras..

En la página siguiente, encontrará la lista de preguntas y consejos sobre su información personal que están directamente vinculados a la Universidad de California:

PREGUNTAS DE CONOCIMIENTO PERSONAL:

GUÍA PARA ASPIRANTES A PRIMER AÑO

Introducción

Esta ficha de ejercicios está diseñada para ayudar a los aspirantes a primer año de la UC [Universidad de California] a comenzar el proceso de redacción para las preguntas de conocimiento personal. Puede encontrar más sugerencias en el sitio web de admisiones de la UC en ucal.us/personalquestions.

¿Qué son las preguntas de conocimiento personal?

Estas preguntas son para conocerlo: su experiencia de vida, sus intereses y sus logros. Piense sus respuestas como si se tratase de una conversación con la oficina de admisiones. Sea abierto. Sea reflexivo. Exprese sus ideas a su propio estilo.

Si bien esta sección de la solicitud es solo una parte que nosotros consideramos al tomar nuestra decisión sobre la admisión, también ayuda a brindar contexto para el resto de su solicitud.

Puntos básicos

- Usted puede elegir de entre 8 preguntas. Debe responder 4 de las 8 preguntas.
- Cada respuesta tiene un límite máximo de 350 palabras.
- Queda completamente a su criterio qué preguntas elige responder, pero debe seleccionar las preguntas que sean más pertinentes en cuanto a su experiencia y las que mejor reflejen sus circunstancias individuales.
- Se otorga la misma consideración a todas las preguntas, lo cual significa que no hay ventajas o desventajas por elegir determinadas preguntas por sobre otras.
- Las respuestas deben explorar su vida y sus logros. Cuando comparta ejemplos, explique por qué son relevantes para la persona que es hoy. La mayor parte de su respuesta debe tratar sobre el presente y/o pasado reciente.

Cómo utilizar esta planilla de ejercicios:

Lea las preguntas; luego, trabaje para escribir un borrador para cuatro preguntas de conocimiento personal. Las respuestas deben centrarse en usted.

Realice correcciones de contenido (hechos sobre usted) ya que el lector de admisiones de la UC no mirará el estilo o la estructura de su respuesta.

Recuerde: no hay un tema correcto o incorrecto que pueda compartir en las respuestas a las preguntas de conocimiento personal.

Por último, las preguntas de conocimiento personal están numeradas; no están en orden de prioridad.

Las preguntas:

1. Describa un ejemplo de su experiencia de liderazgo en la que usted haya influido de forma positiva en otros, haya ayudado a resolver un conflicto, o haya contribuido a esfuerzos grupales a lo largo del tiempo.

- ¿Hubo algún momento en el que usted haya dado un paso adelante y haya tomado el rol de líder en un grupo, un equipo, un contexto familiar y/o laboral? Describa brevemente la experiencia; luego, comente que significó la experiencia para usted.
- ¿Cómo creció usted a partir de esa experiencia de liderazgo? ¿Qué impacto, si hubiere, tuvo eso en otros aspectos de su vida?

Recuerde: no necesitamos una definición de liderazgo. No estamos preguntando si usted tiene un rol o cargo de líder.

2. Todas las personas tienen un lado creativo, y se puede expresar de muchas formas: resolución de problemas, pensamiento original e innovador, y artísticamente, por nombrar unas pocas. Describa cómo expresa usted su lado creativo.

- Dé un ejemplo de su creatividad (no se limite por definiciones convencionales).
- ¿Hubo alguna vez un problema en el cual su imaginación e intuición lo guiaron a la solución? ¿Cuál fue el problema, cómo llegó a la solución, cuál fue el resultado?
- ¿Tiene usted una pasión creativa? ¿Qué ganó a partir de esta pasión que haya afectado otros aspectos de su vida o la vida de quienes lo rodean?

Recuerde: no tenemos una definición de creatividad, ni tampoco necesitamos que usted limite su propia idea de creatividad.

PREGUNTAS DE CONOCIMIENTO PERSONAL:

GUÍA PARA ASPIRANTES A PRIMER AÑO

3. ¿Cuál diría que es su mayor talento o habilidad? ¿Cómo desarrolló y demostró ese talento a lo largo del tiempo?

- Enumere los que considera que son sus talentos o habilidades:

- ¿Cuál de esos talentos o habilidades es el más significativo o importante para usted y por qué? ¿El talento viene naturalmente, o trabajó duro para desarrollar ese talento o habilidad?

Recuerde: pudo haber tenido siempre ese talento o habilidad, pero esperamos que centre su respuesta en el presente o el pasado reciente en lo que respecta a ese talento o habilidad.

4. Describa cómo aprovechó una oportunidad educativa significativa o cómo trabajó para superar una barrera educativa con la que se haya enfrentado.

- Siéntase libre para hablar sobre una oportunidad y/o barrera. La oportunidad pudo haber surgido a partir de una barrera.

- Asimismo, está bien si usted experimentó una y no la otra.

- ¿Usted participa en programas educativos o de tutoría, o en organizaciones comunitarias? ¿Tiene en cuenta estas oportunidades? En ese caso, ¿qué ganó a partir de la experiencia?

- ¿Tuvo que complementar su cursado de forma online, en un centro de estudios superiores/una universidad o a través de otra escuela?

- ¿Se encuentra usted en un plan de estudios "imán" (*magnet*), especializado o especial en su escuela? ¿Usted solicitó el plan de estudios especial o fue preinscripto?

Recuerde: no comparamos a los alumnos. Su respuesta puede brindar contexto para el lector que está analizando la sección de antecedentes académicos de su solicitud.

5. Describa el desafío más significativo que haya enfrentado y los pasos que dio para superar ese desafío. ¿Cómo afectó este desafío sus logros académicos?

- ¿Tuvo una experiencia difícil en su vida? ¿Cómo la superó?

- ¿Quién es usted hoy a causa de ese momento de su vida? ¿Qué aprendió de la experiencia?

- Si actualmente está tratando de superar el desafío, ¿qué está haciendo ahora, y eso afecta diferentes aspectos de su vida?

- Pregúntese a usted mismo: "¿cómo afectó este desafío mi capacidad de ser un buen alumno?"

(Continuación de la pregunta 5)

Recuerde: si bien su desafío puede ser personal, le estamos preguntando cómo afectó sus logros académicos en la escuela secundaria.

6. Piense sobre un tema académico que lo inspire. Describa cómo promovió este interés dentro y/o fuera de la clase.

- ¿Este interés académico está relacionado con actividades o intereses fuera de la clase?

- ¿Podría el área académica vincularse de algún modo con su carrera o camino profesional? En ese caso, ¿cómo y por qué eso es importante para usted?

- ¿Qué despierta su deseo por aprender?

Recuerde: no lo estamos limitando a temas académicos tradicionales o a los de las áreas académicas principales.

7. ¿Qué hizo usted para hacer de su escuela o comunidad un lugar mejor?

- Vio un problema. ¿Qué lo motivó a actuar? ¿Qué aprendió de su esfuerzo?

- ¿Contribuyó a un cambio positivo en su escuela o su comunidad? ¿Qué pasos dio para lograrlo? Si usted trabajó en un grupo, debe centrarse en sus tareas, su rol y/o sus responsabilidades.

Recuerde: hasta los pequeños cambios pueden tener un gran impacto. Los lectores de admisiones no pueden hacer clic en enlaces o buscar sus logros en internet. Debe explicar sus logros sin factores externos.

8. Más allá de lo que ya haya compartido en su solicitud, ¿qué cree que lo convierte en un candidato fuerte para las admisiones a la Universidad de California?

- Mire su expediente académico, su currículum vitae y su rutina diaria. ¿Hay algo que deba aclarar, explicar o profundizar que no encontraremos en otra pregunta de conocimiento personal?

- ¿Qué cosa no preguntamos en la solicitud que refleje quien es usted dentro y/o fuera de la clase?

Recuerde: la UC no revisa información complementaria no solicitada (expedientes académicos, cartas de recomendación o currículums vitae). Piense en esta pregunta como la oportunidad de agregar contexto o aclaraciones sobre lo que encontraremos en su solicitud.

Universidad Estatal de California (CSU)

Descripción general del sistema de admisiones

Las Universidades del Estado de California o CSU constan de 23 campus en todo el estado. En las siguientes páginas encontrarás información sobre los requisitos de admisión a las CSU.



REQUISITOS

A–G	Tienes que tomar todos los 15 cursos*
GPA (Promedio de calificaciones)	Mínimo 2.5 o superior; para los grados 10 ^o y 11 ^o
Plazo para llenar la solicitud	1 ^o de octubre a 30 de noviembre

*Para conocer los requisitos A–G completos, consulta la página 12.

- Para crear la solicitud ingresa a www.calstate.edu/apply y crea una cuenta.
- La redacción de un ensayo no es obligatoria en la admisión a la CSU.
- No se requieren cartas de recomendación.
- Cuando la exención en las tarifas es aprobada, entonces se permite enviar un total de 4 solicitudes de CSU de forma gratuita.
- Para obtener más información sobre las CSU, consulte: www2.calstate.edu
- Las CSU son prueba opcional o prueba flexible en el proceso de admisión.

Programa de Oportunidades Educativas (EOP) del sistema universitario CSU

El objetivo principal del Programa de Oportunidades Educativas de CSU es mejorar el acceso a la universidad de los estudiantes de bajos recursos, que pertenecen a la primera generación de estudiantes con intenciones de ser admitidos a instituciones de estudios superiores y quienes históricamente han sido desfavorecidos, pero cuyo potencial académico hace posible el que la educación superior sea una excelente posibilidad. EOP les brinda un programa integral de servicios de apoyo que incluye, entre otros, contratación, asesoramiento previo a la admisión, orientación, programa de verano, pruebas de diagnóstico, seguimiento de ayuda financiera, admisiones especiales, instrucción previa a la introducción, asesoramiento académico, tutoría, aprendizaje servicios de habilidades y asesoramiento personal, educativo y profesional.

Los solicitantes deben completar la parte EOP de la Solicitud de Cal State Apply. Además de presentar una solicitud EOP, los solicitantes de EOP deben completar la parte EOP de la solicitud, que incluye:

Applicants must complete the EOP portion of the Cal State Apply application at www.calstate.edu/apply. In addition to submitting an application EOP, EOP applicants must complete the EOP portion of the application, including:

- Dos nombres y direcciones de correo electrónico para las cartas de recomendación.
- Porción autobiográfica de las secciones EOP

Recomendaciones del EOP

Para aplicar a EOP, tiene que enviar dos recomendaciones. Debe ponerse en contacto con las personas que lo van a recomendar. Es necesario que antes de enviar la solicitud EOP cerciórese que sus nombres se hallen deletreados correctamente y que sus direcciones de correo electrónico sean las precisas. El hablar por adelantado con quienes lo van a recomendar le ayudará a determinar si ellos tienen el tiempo y están dispuestos a llenar el formulario de recomendación. Estos individuos responderán preguntas sobre sus aptitudes académicas, sus características, motivación, logros y barreras en su camino al éxito.

Preguntas biográficas de EOP

Las preguntas biográficas enumeradas a continuación están incluidas en la solicitud EOP. Nosotros te recomendamos que prepares tus respuestas con anticipación y le pidas ayuda con la revisión a un maestro, asesor universitario y/o coordinador del centro profesional universitario.

El responder por adelantado te ahorrará tiempo cuando se trata de llenar la solicitud EOP. Las respuestas a estas preguntas ayudarán a EOP a determinar tu elegibilidad para el programa. Asegúrate de responder de la manera más precisa y honesta posible y extiende cada respuesta. Usa oraciones completas y evita respuestas escuetas como “sí” o “no”. Las respuestas a cada pregunta tienen un límite de 2500 caracteres.

1. Describe brevemente la situación económica de tu familia. Incluye información sobre tus dificultades económicas.
2. ¿Por qué te gustaría asistir a la universidad? Habla sobre tu carrera y metas personales. ¿Existen circunstancias particulares, experiencias escolares o personas que influyeron en su preparación o motivación para asistir a la universidad (p. ej., antecedentes culturales/financieros, familia, maestros, escuelas a las que asistió)? Por favor explica.
3. Habla brevemente acerca de tu formación académica. ¿Utilizaste algún apoyo adicional en tu escuela preparatoria, como tutoría? ¿Tus calificaciones en la escuela preparatoria y/o la universidad reflejan tu capacidad o potencial académico?
4. Enumera cualquier actividad voluntaria, extracurricular o experiencia laboral en la que estés o hayas estado involucrado en los últimos dos años.
5. ¿Hay alguna información adicional que te gustaría que EOP considerará para determinar tu admisión al programa?

Para obtener más información sobre los requisitos de elegibilidad, vaya al sitio Web de www.calstate.edu/attend/student-services/eop

Colegio Comunitario de California (Community College)

¿Es el colegio comunitario lo más adecuado para ti?

Para muchos estudiantes estudiar en un colegio comunitario tiene grandes ventajas. Hay 113 para elegir en el estado de California. Algunos incluso tienen dormitorios.

Hay muchos colegios universitarios buenos que están muy cerca a nuestro vecindario:

Foothill College, Los Altos Hills	foothill.edu
DeAnza College, Cupertino	www.deanza.edu
Cañada College, Redwood City	www.canadacollege.edu
College of San Mateo, San Mateo	collegeofsanmateo.edu
Mission College, Santa Clara	missioncollege.edu
West Valley College, Saratoga	www.westvalley.edu

¿Qué es un colegio comunitario?

Es una universidad de dos años. Estos tipos de universidades ofrecen una variedad de carreras, incluyendo aquellas con las que puedes obtener certificados y títulos técnicos. Los certificados y algunos títulos técnicos se enfocan en la preparación para la carrera laboral. Otros títulos técnicos son una buena preparación para estudiar en una universidad de cuatro años donde los graduandos pueden obtener un título profesional. El Sistema de Colegios Universitarios de California es el sistema de educación superior más grande de la nación con millones de estudiantes que estudian en 113 universidades. En estas universidades se les proporciona a los estudiantes el conocimiento y la formación necesaria para competir en la economía actual. Con una amplia gama de ofertas educativas, en las universidades se ofrece capacitación para la fuerza laboral, cursos básicos de inglés y matemáticas, carreras con las que se puede obtener certificados y títulos y preparación para pasar a una institución de cuatro años. Hoy en día, 15 colegios universitarios en California ofrecen títulos profesionales. Los estudiantes se inscriben al colegio comunitario en la primavera de su último año de preparatoria, y el SAT/ACT no es parte del proceso de solicitud.

Es una buena opción para ti si...

- Deseas un valor excelente en la educación. El Sistema de Colegios Universitarios de California ofrece educación de calidad a bajo costo.
- Planeas obtener un título profesional adelantando estudios en un colegio comunitario mientras cursas el penúltimo y último año de la prepa y luego pasarte a una universidad para cursar los últimos dos años.
- Deseas estudiar en un colegio comunitario por 1 o 2 años para aprender técnicas vocacionales y recibir la formación necesaria para entrar al mercado laboral.
- No estás seguro de lo que quieres estudiar y deseas explorar varios temas.
- Deseas comenzar tu carrera universitaria mientras permaneces en tu comunidad de residencia.
- Deseas obtener un título profesional en uno de los campos de alta demanda que se enumeran a continuación:

Colegios universitarios de California que ya ofrecen títulos profesionales:

1. Tecnología de la manufactura de fuselaje (Airframe Manufacturing Technology), **Antelope Valley College**
2. Automatización industrial (Industrial Automation), **Bakersfield College**
3. Ciencia Mortuoria (Mortuary Science), **Cypress College**
4. Administración equina y de granjas (Equine and Ranch Management), **Feather River College**
5. Higiene Dental (Dental Hygiene), **Foothill College and West Los Angeles College**
6. Biomanufactura (Biomanufacturing), **Mira Costa College and Solano College**
7. Cuidados respiratorios (Respiratory Care), **Modesto Junior College and Skyline College**

8. Tecnología Automotriz (Automotive Technology), Rio Hondo College
9. Gestión de la información sobre la salud (Health Information Management), San Diego Mesa College
10. Estudios ocupacionales (Occupational Studies), Santa Ana College
11. Diseño interactivo (Interaction Design), Santa Monica College
12. Gestión de la información sobre la salud (Health Information Management), Shasta College

¿Cómo puedo transferirme a una universidad de California (UC) o universidad estatal de California (CSU)?

California ha alineado intencionalmente su sistema de colegios universitarios con los sistemas de las UC y CSU, con el fin de que los estudiantes puedan comenzar su carrera educativa en un colegio comunitario y transferirse a una universidad de 4 años para obtener el título profesional en dos años, ya sea en una UC o CSU. Parte del estatuto del sistema de las UC estipula que por cada dos estudiantes de primer año admitidos, se debe admitir a un estudiante que solicita transferencia. Los estudiantes interesados en transferirse deben investigar el acuerdo de Garantía de Admisión para la Transferencia (TAG) de la carrera o programa en el que están y el acuerdo de los Títulos Técnicos para la Transferencia (ADT) – programas específicos transferibles al sistema UC y CSU, respectivamente. Los estudiantes no necesitan participar en estos programas para poder transferirse a una UC o CSU, ya que hay muchas rutas diferentes para poderlo hacer. Lo que se recomienda es reunirse frecuentemente con el asesor académico del colegio comunitario, ya que la asesoría para un estudiante que quiere transferirse a la carrera de bioquímica de UC San Diego varía enormemente comparada con la asesoría para un estudiante que se transfiere a la carrera de antropología de Cal Poly.

¿Puedo obtener ayuda financiera?

Sí. En nuestros colegios universitarios, solicitar ayuda financiera muchas veces resulta en estudio GRATUITO. Para los residentes de California que reúnan los requisitos, la subvención para el programa de California llamado Promise, exonerará el pago de la matrícula de la mayoría de los colegios universitarios de California. Algunos colegios universitarios como por ejemplo DeAnza y Foothill, también cubrirán el costo de los libros. Los pasos varían para la inscripción en el programa Promise. Por favor investiga los detalles en el colegio comunitario al que te interesa asistir.

Requisitos de admisión:

A los colegios universitarios de California se les exige admitir a cualquier residente de California que posea el diploma de bachiller o su equivalente. También pueden admitir a cualquier persona no residente que posea dicho diploma o su equivalente o a cualquier persona (residente o no residente) mayor de 18 años de edad sin el diploma de bachiller o su equivalente quien, según el criterio de la Mesa Directiva, sea capaz de beneficiarse de la instrucción ofrecida.

Pueden admitir en sus clases para obtener créditos académicos a los menores de edad que no tengan el diploma de bachiller o su equivalente. Los admitirían como estudiantes especiales de tiempo parcial o completo.

La mayoría de los colegios universitarios han establecido requisitos para los estudiantes de K-12 que quieran estudiar simultáneamente en la escuela y la universidad. Completa el formulario de MVLA: Permiso para inscribirse a clases fuera del distrito (MVLA Out of District Course Permission Form) y pídele el permiso a tu director. Por favor, visita el sitio web de la universidad en la que te interesa estudiar para conocer las instrucciones acerca de la admisión y la inscripción.

Carreras con admisión especial en Foothill College:

Asistencia dental, higiene dental, paramédica, técnico farmacéutico, asistencia en atención médica primaria, ecografía médica diagnóstica, tecnología radiológica, tecnología de terapia respiratoria y tecnología veterinaria.

Community College Matcher:

El siguiente sitio web contiene información de todos los colegios universitarios en California: www.cccco.edu/students

¿Cómo puedo solicitar ingreso a los colegios universitarios?

El primer paso del proceso de solicitud de ingreso, es navegar al sitio web de CCCApply. Una vez más, por favor visita el sitio web del colegio comunitario al que deseas asistir. Allí obtendrás instrucciones específicas con respecto a la admisión e inscripción: www.cccapply.org/en/apply

¿Quiénes son algunos de los famosos que estudiaron en un colegio comunitario municipal?

Annette Bening, actriz - San Diego Mesa College

Gwendolyn Brooks, poeta ganador del Premio Pulitzer

Jessica Chastain, actriz - Sacramento City College

Beverly Cleary, autora de libros infantiles más vendidos - Chaffey College

Eileen Collins, exastronauta de la Administración Nacional de Aeronáutica y el Espacio (NASA)

Tom Hanks, actor - Chabot College

Joyce Luther Kennard, jueza del Tribunal Supremo de California - Pasadena City College

Jeanne Kirkpatrick, ex embajadora de las Naciones Unidas

Nolan Ryan, atleta profesional jubilado de las grandes ligas de Béisbol

Jim Lehrer, presentador de noticias

Sam Shepard, dramaturgo ganador del Premio Pulitzer

James Sinegal, cofundador y gerente de Costco

Maxwell Taylor, expresidente del Comando Conjunto de las Fuerzas Armadas

NOTAS:

Parte IV

Universidades y colegios universitarios privados

Las instituciones privadas son otra opción que los estudiantes pueden considerar. Se encuentran tanto dentro como fuera del estado. Para poder solicitar ingreso a estas instituciones, los estudiantes deben crear una cuenta en el sitio web de Common Application o en el de Coalition. A través de Common App, los estudiantes pueden solicitar ingreso en cientos de universidades privadas en todos los Estados Unidos. Es importante destacar que a diferencia del sistema CSU (universidades estatales de California) y UC (universidades de California), en Common App y Coalition los plazos varían dependiendo de la institución. Es importante tener en cuenta las fechas de cierre de inscripciones de las instituciones de interés.

Visite commonapp.org y/o coalitionforcollegeaccess.org para crear una cuenta.

Opciones y decisiones de admisión

Las universidades, en general, requieren que las solicitudes de ingreso sean enviadas en un plazo específico de tiempo o hasta una fecha límite establecida. En su proceso de búsqueda de universidades puede que encuentre los siguientes términos de cierre de admisiones: Es responsabilidad del estudiante averiguar y cumplir con los plazos de las universidades a las que planea solicitar ingreso. Para cada plan de admisión, se espera que los estudiantes envíen su solicitud completa para que se les pueda tener en cuenta para la admisión.

Notificación Estándar (RD: Regular Decision)

La Notificación Estándar es el plazo de tiempo tradicional de solicitud de ingreso. Los estudiantes que solicitan ingreso durante dicho tiempo quedan en la lista del grupo más grande de solicitantes. Para los campus de UC y CSU, la fecha límite de Notificación Estándar es el 30 de noviembre. La fecha límite de Notificación Estándar para las universidades privadas y las públicas fuera del estado varían dependiendo del campus pero normalmente es desde principios de enero a mediados de febrero. Las universidades le notifican al estudiante si es o no admitido para el 1 de abril.

Acción Anticipada (EA: Early Action)

El plazo de tiempo para la Acción Anticipada de solicitud de ingreso es antes de la fecha límite de la notificación estándar. La mayoría de las fechas límite para la Acción Anticipada son en noviembre; en algunas universidades públicas fuera del estado son en octubre. Los estudiantes que envíen sus solicitudes durante el período de notificación temprana recibirán la notificación de admisión más pronto, normalmente para el 15 de diciembre. Las solicitudes bajo este plan pueden ser admitidas, denegadas, o diferidas (se vuelven a tener en cuenta junto con las del grupo de solicitantes de notificación estándar). Este plan llamado Acción temprana no es vinculante; lo que significa que los estudiantes admitidos mediante este plan de admisión tienen hasta el primero de mayo para aceptar o rechazar la oferta de admisión y pueden solicitar ingreso a otras universidades bajo los términos de dicho plan.

Acción Temprana Restrictiva/con Única Elección (REA/SCEA: Restrictive/Single Choice Early Action)

Algunas universidades privadas con un criterio de admisión bastante selectivo solo les permiten a los estudiantes enviar una solicitud de Acción Temprana. Se espera que los estudiantes que solicitan ingreso bajo este plan de admisión se abstengan de enviar solicitudes a otras universidades privadas durante el período de solicitud temprana o de solicitar ingreso a cualquier programa vinculante. Los estudiantes deben verificar las expectativas y los requisitos específicos del proceso de admisión de la universidad. La aceptación mediante este plan de admisión normalmente no es vinculante y los estudiantes tienen hasta el 1 de mayo para enviar la respuesta.

Notificación Temprana (ED: Early Decision)

La Notificación Temprana es un acuerdo vinculante de admisión; por lo tanto, si usted decide solicitar ingreso a una universidad bajo este plan, dicha universidad debe ser su primera elección. Los estudiantes solicitan ingreso anticipadamente, normalmente en noviembre, y reciben pronta notificación de admisión aproximadamente a mediados de diciembre. Similar a lo que ocurre con el Plan de Acción Temprana, las solicitudes bajo el Plan de Notificación Temprana pueden ser admitidas, denegadas, o diferidas. El estudiante, el padre de familia y el asesor firman documentos acordando que el estudiante solicita ingreso a una sola institución bajo el Plan de Notificación Temprana y, si es admitido(a), retirará todas las demás solicitudes y no aceptará ninguna otra oferta de admisión. El incumplimiento de tu compromiso después de que se te haya ofrecido la Notificación Temprana de admisión podría ocasionar que otras universidades se nieguen a admitirte. Insuficiente ayuda financiera es el único motivo legítimo para abandonar el acuerdo de Notificación Temprana.

Los estudiantes deben averiguar cuáles son las políticas de ayuda financiera de la universidad y utilizar la calculadora que ellos tienen a disposición para determinar si el costo neto de los estudios es asequible para ellos y/o si la universidad puede responder con una cantidad significativa según la necesidad económica del estudiante.

Notificación Temprana II (ED 2/ED II: Early Decision II)

El plan de Admisión de Notificación Temprana II tiene la misma política vinculante que el de Notificación Temprana I, solo que con un plazo de tiempo más prolongado, normalmente en la primera semana de enero. Los estudiantes reciben la notificación en febrero.

Plazo prioritario de tiempo

Los estudiantes que envían la solicitud completa durante el plazo prioritario (antes del plazo de Notificación Estándar) tienen mayores posibilidades de que se les tenga en cuenta para recibir becas. También pueden tener una mejor oportunidad de ser admitidos a las carreras más competitivas y/o los programas avanzados.

Admisiones sucesivas

Algunas universidades no tienen una fecha límite definida para aceptar solicitudes de ingreso, sino que las procesan a medida que las reciben. Los estudiantes reciben la notificación de admisión después de unas pocas semanas de haber enviado la solicitud. Este proceso a veces se le llama, 'first come, first served' (por orden de llegada) y los estudiantes que soliciten ingreso en las últimas fechas del período de presentación de la solicitud pueden no ser aceptados si la universidad ha llenado los cupos de las clases de primer año.

¿Debo solicitar ingreso durante el período de Acción Anticipada o Notificación Anticipada?

Solicitar ingreso anticipadamente puede disminuir el estrés en el invierno si recibes una respuesta de admisión favorable; sin embargo, puede generar estrés adicional debido al plazo apresurado de tiempo. Se espera que aquellos que soliciten ingreso anticipadamente tengan la solicitud diligenciada completamente para la fecha límite de Acción Anticipada o Notificación Anticipada. El estudiante que no tenga un historial académico uniforme o crea que podrá mostrar mejoría en sus calificaciones de último año en otoño no debe solicitar ingreso de Acción Anticipada o Notificación Anticipada.

Respuestas de admisión

Lista de espera

Un estudiante puede quedar en lista de espera si cumple con los requisitos de admisión, pero la universidad no dispone de más cupos. Las universidades hacen predicciones de cuántos estudiantes aceptarán la oferta de admisión y la lista de espera les sirve como herramienta para poder cumplir con la cifra objetivo de estudiantes que entran al primer año. La universidad te preguntará si te gustaría permanecer en la lista de espera. Aun así debes aceptar la

oferta de admisión de alguna de las instituciones a las cuales has sido admitido(a) para asegurar tu cupo. Si quedaste en lista de espera, debes consultar con tu orientador de la universidad para determinar la mejor manera de abogar por tu admisión.

Fecha de la respuesta de los candidatos/Día de Celebración por Haberse Inscrito a la Universidad

El primero de mayo es el día nacional de la respuesta de la universidad. Los estudiantes deben dedicar tiempo en el mes de abril para revisar sus ofertas de admisión y decidir cuál universidad es la más adecuada. Se espera que rechaces las ofertas de admisión de las universidades a las que no tienes planeado asistir.

Rechazar oficialmente una oferta de admisión le ayuda a la universidad a planear correctamente sus clases de primer año y ofrecerles cupo a otros estudiantes que estén interesados en estudiar allí. Cuando se acepta la oferta de admisión, la mayoría de las universidades esperan que tú envíes un depósito monetario no reembolsable. Es poco ético aceptar la admisión a más de una universidad; después de todo, no se puede asistir a múltiples universidades en el otoño. Responder después de dicha fecha puede ocasionar la pérdida de su cupo en la universidad.

Componentes de la solicitud

Muchos colegios universitarios y universidades requerirán documentos adicionales para complementar su formulario de solicitud de ingreso. Las universidades pueden solicitar todos o algunos de los siguientes materiales para que tu solicitud se considere completa: Debes revisar la página web de admisiones de cada institución de tu lista para saber lo que se requiere.

Formulario de solicitud de ingreso

La mayoría de las universidades les permiten a los estudiantes enviar la solicitud en línea utilizando un formulario digital. La solicitud generalmente se encuentra en el sitio web de la institución o en el sistema llamado The Common Application (Common App) o el Coalition for Access, Affordability, and Success (CAAS).

En el formulario de solicitud se pide la siguiente información:

- Información académica y de contacto personal
- Premios y honores
- Actividades extracurriculares y de voluntariado
- Empleo, pasantías y actividades de verano
- Ensayos, presentación personal escrita, o respuestas cortas
- Antecedente disciplinario
- Pago de inscripción
- Firma a mano/digital
- Audición o portafolio (para ciertos programas)

Constancia oficial de estudios

La constancia de estudios es un registro de todas las clases que has tomado desde tu primer año en la escuela preparatoria, incluyendo cualquier clase preaprobada fuera del campus. La constancia de estudios de nuestro distrito incluye tus calificaciones, las clases en curso y tu promedio académico (GPA). No incluye los puntajes de las pruebas estandarizadas (SAT, ACT, AP, etc.). La constancia de estudios oficial es aquella que está firmada por el secretario de educación y en sobre sellado o enviada digitalmente por tu asesor/orientador. Nuestras escuelas preparatorias no clasifican como tal.

Carta de recomendación del maestro

La carta de recomendación del maestro aporta un contexto adicional acerca de las aptitudes académicas, las fortalezas, la ética profesional y la firmeza de carácter del solicitante. En ella también se describe cómo eres en el aula de clases:

tu nivel de participación, tus habilidades de pensamiento crítico, tu capacidad para cumplir con las fechas de entrega, tu nivel de madurez. A las universidades les gustaría saber lo que su cuerpo docente puede esperar de ti como estudiante universitario. La mayoría de las universidades prefieren cartas de tus maestros de 11 o 12 grado de las asignaturas académicas principales. Es tu responsabilidad como estudiante pedirles a tus maestros que escriban una carta de recomendación en tu nombre. Solicita dicho favor durante la primavera de tu segundo año de preparatoria; no solamente es cortés sino necesario cerciorarse de que los maestros tengan suficiente tiempo para escribir una carta de recomendación completa.

Informe de la escuela secundaria (SSR: Secondary School Report)/Carta de recomendación del orientador

La carta de recomendación del orientador o consejero explica cómo es el estudiante fuera del aula de clase. Él o ella utilizará la información que se encuentra en el sobre de la solicitud de ingreso a la universidad (información de parte tuya, tus maestros y padres) así como también las interacciones personales. Dicha carta se envía con una copia de la constancia oficial de estudios, el informe de la escuela secundaria, y la reseña de la escuela.

Informe de mitad de año

Se envía a principios del semestre de primavera después de que las calificaciones de otoño hayan sido publicadas en la constancia oficial de estudios. El orientador académico es quien envía dicho informe.

Puntajes estandarizados de las pruebas

Las pruebas para admisión a la universidad más comunes son la SAT y la ACT (por sus siglas en inglés). Cada vez más, las oficinas de admisión están permitiendo que los estudiantes reporten ellos mismos los resultados de dichas pruebas simplemente ingresándolos en la solicitud. La política contraria al reporte autónomo es el reporte del resultado oficial. Cuando la universidad exige los resultados oficiales de las pruebas, el estudiante debe ingresar a su cuenta de College Board o ACT, solicitar el envío del reporte de resultados, y después pagar el envío de los resultados para que lleguen a cada una de las universidades que los exija.

Entrevista

Pasar por la entrevista puede ser una opción, algo altamente recomendado, o incluso exigido. Dicha información debe aparecer en la página web de admisiones de la universidad. Se ofrece la entrevista para que la universidad pueda conocerte mejor y contestar las preguntas que puedas tener sobre ella. La entrevista puede ser con un representante de la universidad o con un exalumno. Habla con tu asesor académico universitario o visita el Centro de Orientación Educativa y Vocacional para recibir consejos prácticos de cómo pasar la entrevista de admisión a la universidad.

Ensayo de admisión

Algunas solicitudes requieren escribir un ensayo o presentación personal. En el ensayo de admisión tienes la oportunidad de revelar tus mejores cualidades y mostrarles a los funcionarios de admisión quién eres. En las siguientes páginas encontrarás consejos útiles de cómo redactar la presentación personal para la admisión a la universidad.

A continuación, Your Steps to College te presenta un pequeño instructivo de cómo redactar una buena presentación personal (www.yourstepstocollege.com/helpful-pdfs):

Cómo escribir un buen ensayo de admisión a la universidad

Decidir qué comunicar

Lo más importante

- Piensa en tu audiencia. Pregúntate a ti mismo, “¿Cómo mi ensayo les puede motivar a admitirme?”
- Analiza: No te limites a solamente describir una situación o contar una historia. Tener conciencia de sí mismo es clave.
- No escribas acerca de una experiencia común a menos que tu perspectiva de dicha experiencia sea única.
- No te limites a repetir la información que ya está en tu solicitud.
- Cerciórate de que el ensayo sea sobre ti sin importar cuál sea el tema para escribir.
- Incluye detalles para exponer las ideas, no te limites solamente a contar.
- Revisa que CADA palabra esté bien escrita.

Ejemplos de cosas que a ellos les gustaría leer:

A continuación algunas sugerencias para que puedas empezar. No dudes en escribir sobre cualquier otro tema.

- Una lección que hayas aprendido (Evita escribir sobre la determinación, la gratitud, la perseverancia y la autoconfianza: son temas muy comunes.)
- Algo que sea distintivo o interesante de ti (pregúntale a tu familia o amigos)
- Tus temores y cómo lidias con ellos (mantente positivo.)
- Algo que esperas aprender en la universidad o en la vida
- El impacto positivo que te gustaría tener en la sociedad
- Tus valores y/o cómo han cambiado
- Algo que hayas descubierto sobre ti mismo
- Dónde te imaginas estar en 10 años
- Tus sueños y esperanzas

Si no se te ocurre nada, piensa en lo que podría revelar de ti lo siguiente:

No tienes que escribir acerca de estos temas, pero te pueden dar algunas ideas.

- Una situación en la que te sentiste incompetente y cómo manejaste la situación
- Un apodo inusual, si tienes uno así, y por qué te lo pusieron
- Algo que quieres hacer antes de morir y por qué
- Tu relación con los miembros de tu familia
- Una situación en la que te sentiste incómodo
- Una pequeña experiencia que haya causado un gran impacto
- El momento de mayor orgullo para ti (no presumas)
- El momento más vergonzoso que hayas tenido
- Un hobby o pasatiempo inusual
- Cosas que te hacen sonreír
- Cosas que te hacen enojar
- Un dilema que hayas tenido que enfrentar
- Una fobia

Elección del tema

- 1. Antes de empezar a escribir sobre el tema propuesto, piensa en lo que te gustaría comunicar de ti.**
- 2. Escribe sobre algo que no aparezca en el resto de tu solicitud para que los funcionarios de admisiones sepan algo nuevo de ti.**

Por ejemplo, si has brindado mucho servicio a la comunidad puedes incorporarlo en tu ensayo, pero no solo escribas sobre lo mucho que te gusta ayudar a la gente: eso es obvio.
- 3. Si escribes acerca de una experiencia interesante que hayas tenido, asegúrate de que expongas algo que sea atractivo de ti.** scribe sobre un momento revelador y no simplemente sobre una historia general.
- 4. No escribas sobre un viaje misionero o un libro que todo el mundo ha leído.**
www.applywithsanity.com/blog-1/2018/12/10/dont-submit-that-mission-trip-essay
- 5. Contempla la posibilidad de agregarle creatividad a un tema estándar del que te piden escribir:**

Alguien que haya sido influencia en tu vida: un personaje literario o histórico Una obra de arte: un automóvil clásico o un hermoso edificio.
- 6. No escribas sobre una experiencia que sea común a menos que tengas una situación muy única o una perspectiva creativa sobre ella.** Los ensayos sobre los siguientes temas suelen sonar todos igual:
 - Servicio a la comunidad/Viaje Misionero: gratitud, condiciones primitivas, el gozo de dar, materialismo
 - Conseguir un trabajo: responsabilidad, independencia, autoconfianza, futura carrera laboral
 - Deportes: trabajo en equipo, superación de las lesiones, “la práctica hace al maestro”, entrenador técnico exigente
 - Alguien quien haya vencido alguna enfermedad o adversidad: inspiración, determinación, retribución
 - Un viaje impactante y revelador: nuevas perspectivas, valentía, diferentes tipos de personas, vínculos
 - “Harry Potter”, “El gran Gatsby”, canciones de Miley Cyrus
 - Pasarse/transferirse a una nueva escuela: autosuficiencia, crecimiento personal, reto intelectual
 - Calentamiento global (a menos que tengas un plan específico para abordarlo)

Consejos:

- Ten en cuenta los temas que te piden escribir en todas las instituciones a las que estás solicitando admisión y mira la posibilidad de escribir un ensayo que funcione para varias de ellas – asegúrate de que verdaderamente responda todo lo que te piden escribir.
- Puedes agregar humor si surge de manera natural, pero no te limites solamente a contar una historia graciosa.
- Si una de las opciones es “un tema de tu elección”, no dudes en escribir algo que no tenga que ver con los otros temas que te piden escribir. También puedes enviar un ensayo que hayas redactado para otra universidad, siempre y cuando tenga la cantidad de palabras correcta y no se mencione a la otra escuela. **No lo hagas si lo que te piden es escribir por qué quieres estudiar en una universidad específica.**
- No utilices un ensayo que hayas redactado para una clase de la escuela a menos que la tarea haya sido redactar un ensayo de admisión.
- No critiques ninguna opinión política, creencia religiosa u otra corriente de pensamiento.

Sugerencias para los temas más comunes

Razones por las cuales elegiste tu carrera universitaria

- Menciona las actividades o pasatiempos afines para demostrar que en la escuela secundaria te has dedicado a lo que te interesa.
- Describe lo que te gusta del departamento de la universidad a la que estás solicitando admisión.
- Sugiere una carrera que desees estudiar. No te exigirán que cumplas con esto.
- No utilices más de dos oraciones para describir tu interés en el tema cuando eras niño. Ellos no planean admitirte con 10 años de edad.

Por qué quieres estudiar en cierta universidad específica

- No escribas un ensayo tan genérico que sirva para todas las universidades.
- Explica cómo se destacan los estudiantes, profesores o programas de esa universidad.
- Identifica los profesores de quienes te gustaría aprender y explica por qué. (Los enfoques de investigación de los profesores de tu carrera generalmente aparecen en el sitio web de la universidad.)
- No escribas sobre algo obvio como el programa de baloncesto de North Carolina University o la hermosa ubicación del Appalachian State University. Estos son temas muy comunes.

Un problema actual que desees abordar

- El ensayo debe ser acerca de ti. No te limites solamente describir el problema y su importancia.
- Escribe sobre un problema relacionado con una actividad o interés que mencionas en tu solicitud. Por ejemplo, si has asistido a campamentos de ingeniería, redacta sobre un problema que se pueda solucionar con la ingeniería.
- No escribas sobre un problema común como por ejemplo el calentamiento global o la obesidad, a menos que tengas un plan específico e innovador para abordarlo. Asegúrate de mencionar dicho plan en la introducción.

Redacción del ensayo

1. Escribe en un estilo que “suenen” como tu. El ensayo debe reflejar tu personalidad.

2. Introducción - Comienza con un “gancho” para captar el interés del lector.

Un “gancho” puede ser lo siguiente:

- Una oración inusual o inesperada
(Nota: Asegúrate de explicar cómo esta extraña oración se relaciona con su tesis.)
“Cucarachas: únense” fue mi grito de batalla.
- Una oración poco realista, contradictoria, o aparentemente sin sentido:
Abrí el tarro de mayonesa tan cuidadosamente como si estuviera desactivando un ojiva nuclear.
- Un pregunta que invite a reflexionar
¿Por qué los adolescentes piensan que todo consejo que sus padres dan es incorrecto?
- Una confesión o admisión
A veces pienso que tengo xantofobia: miedo al color amarillo.
- Si comienzas describiendo una escena o un escenario, cerciórate de que sea interesante e intrigante.
- Ten cuidado de comenzar o terminar tu ensayo con una cita, estadística o definición. Es común y solo se destaca si se hace excepcionalmente bien.

- No comiences con oraciones que se utilizan demasiado como por ejemplo

En _____ experiencia, aprendí _____ y _____.

- Para la introducción no utilices más de $\frac{1}{4}$ del límite total de palabras.

3. Cuéntale al lector algo sobre ti, incluso si lo que te piden escribir es sobre una actividad u opinión.

Bien: *En el verano pasado cuando les enseñaba a los niños autistas a nadar, aprendí a medir el éxito según mi esfuerzo mas no lo mucho que logre.*

Mal: *En el verano pasado les enseñé a los niños autistas a nadar y les ayudé a tener éxito.*

4. Da explicaciones y ejemplos específicos y detallados.

Bien: *Si mi mamá no me hubiera obligado a comer todos esos nuevos alimentos, no hubiera estado tan emocionado de estudiar en un país en el que no hablo el idioma.*

Mal: *Sin mi mamá, yo no sería quien hoy soy..*

5. Incluye detalles para exponer las ideas, no te limites solamente a contar.

Bien: *Gracias a los foros de estudiantes y cuerpo docente que yo sugerí, los estudiantes ahora pueden estudiar psicología adolescente en vez de solamente memorizar las zonas del cerebro.*

Mal: *Gracias a mis programas, los estudiantes tienen más oportunidades para aportar ideas en la escuela y pueden hacer que el currículo sea relevante para ellos.*

6. Utiliza imágenes vívidas en lugar de generalidades.

Bien: *Después de dormir en un terreno rocoso durante dos semanas, nuestra cabaña sencilla parecía un palacio.*

Mal: *Cuando terminamos nuestro viaje de mochileros, la cabaña parecía muy cómoda.*

7. Sé conciso. Un buen ejemplo no necesita explicarse.

Bien: *Mientras mi mánager me miraba con chispas en los ojos, me di cuenta de que sólo tenía unos segundos para explicar por qué yo tenía en la mano el billete de \$100 dólares. (Es obvio que esto hizo ver al escritor culpable).*

Mal: *Al mirarme con el ceño fruncido, pude ver que mi mánager estaba enojado. Tener el billete de \$100 dólares en mi mano me hizo ver culpable. Sabía que tenía que dar una explicación para calmarlo rápidamente. (Esta explicación del ejemplo es innecesaria).*

8. Evita los clichés. Son atajos que evitan la buena reflexión.

Bien: *Ellen me enseñó a construir relaciones basadas en experiencias compartidas.*

Mal: *Ellen me ayudó a salir del cascarón.*

Consejos:

- Escribe un ensayo con máximo 50 palabras menos del límite total de palabras. Si no se sugiere una cantidad concreta de palabras, procura escribir 500 palabras para el ensayo principal y de 200 a 300 palabras para los ensayos más cortos.
- Cerciórate de que cada oración en tu ensayo aporte algo acerca de ti a lo que le estás contando a los funcionarios de admisiones. No agregues detalles adicionales solo porque se te ocurrieron.
- No utilices demasiado las palabras “I” y “me” (en inglés).

Para finalizar

1. **Revisa cada palabra.** No ofendas a los funcionarios de admisiones con errores gramaticales, de puntuación o palabras mal escritas. El corrector ortográfico y el gramatical pueden generar errores.

2. **Errores importantes que hay que corregir:**

Concordancia del pronombre y número (singular o plural):

*If **a person** wants to get into a good college, **they** need a high GPA.*

Error: “**a person**” es singular, “**they**” es plural

Corrección: *A person who wants to go to a good college needs a high GPA.*

Pronombres poco claros:

When I got into my first-choice college, it was very exciting.

Error: “**it**” no se refiere a nada

Corrección: *Getting into my first-choice college was very exciting.*

Voz pasiva:

***It is** the lure of leaving home **that** makes me want to go to college in California.*

Error: La construcción de esta oración con el verbo ser o estar (*to be*, en inglés) es extraña.

Corrección: *The lure of leaving home makes me want to go to college in California.*

3. **Haz que alguien que sepa corrija y revise la cohesión, la gramática, y el contenido de tu ensayo, pero no permitas que cambie tu estilo de redacción.** Los funcionarios de admisiones pueden detectar las oraciones escritas por adultos.

Original: When the elephant charged toward me, I was terrified. My brain was filled with panic and the fear of being trampled.

Buena corrección: When the elephant charged, I was terrified by the fear of being trampled.

Esta corrección es más concisa pero mantiene la estructura original y la elección de palabras

Mala corrección: Seeing the elephant hurtling across the savannah, I was petrified of being trampled.

Esta oración también es más concisa, pero tiene una estructura diferente, vocabulario avanzado y un detalle que el editor agregó. No refleja la obra original del escritor.

Nota: Si un maestro revisa y corrige tu ensayo, pregúntale qué es lo que tu ensayo dice de ti. Los maestros a veces aprueban ensayos bien redactados que no revelan mucho sobre el escritor.

4. **Cuando hayas terminado, pregúntate lo siguiente:**

- ¿De qué manera mi ensayo hará que los funcionarios de admisiones quieran admitirme?
- ¿Lo que escribí tiene mi propia voz?
- ¿Qué tipo de imagen presenta de mí mismo?
- ¿Es interesante?
- ¿Tiene información adicional que no está en el resto de mi solicitud?

Parte V

Western Undergraduate Exchange (WUE)



Además de las universidades CSU, UC, y Common Application y Coalition, otra buena opción para nuestros estudiantes son las instituciones que son parte del Western Undergraduate Exchange o WUE (se pronuncia Wu-i). Este consorcio de colegios universitarios y universidades está constituido por las instituciones del oeste de los Estados Unidos, las cuales ofrecen la matrícula con descuento para todos los estudiantes en esos estados que eligen estudiar allí sin importar su estado de origen.

En las páginas siguientes encontrarás información sobre Western Undergraduate Exchange para que la consultes.

NOTAS:



WUE

The Western Undergraduate Exchange

ATTEND COLLEGE IN THE WEST FOR LESS

What is WUE?

The Western Undergraduate Exchange (WUE) is a tuition-savings program that makes attending out-of-state colleges and universities more affordable for students. Through WUE, you receive a reduced tuition rate, giving you more education options for your money. **Virtually all undergraduate degrees are available.**



160+
INSTITUTIONS



\$9,700
AVERAGE SAVINGS
PER STUDENT

How does WUE work?

Participating two- and four-year public colleges and universities across the Western U.S. agree to charge out-of-state students no more than 150 percent of the institution's in-state tuition. Tuition savings may vary depending on the college or major.

The bottom line: You save big with WUE and almost always pay less than out-of-state tuition.

How do I get started?

Check your eligibility by home state/territory, college and major through our online **WUE Savings Finder**. Visit wuesavingsfinder.wiche.edu or use the QR code.



Meet the college's WUE admissions requirements and deadlines.

Apply directly to the college(s) of your choice.

 **Contact the college** - it's the best source of information about how you can save money through WUE.

Questions? Visit wue.wiche.edu.
Or contact us at info-sap@wiche.edu
or 303.541.0270.

WUE is a program of the Western Interstate Commission for Higher Education.



Western Interstate Commission for Higher Education

WUE

The Western Undergraduate Exchange

SAVE MONEY AT 160+ INSTITUTIONS

Participating colleges* and universities

As of October 18, 2021

Resident students from the following states and territories may apply for the discount at these participating schools. Students from the Federated States of Micronesia and the Republic of the Marshall Islands are also eligible to apply.

ALASKA

University of Alaska Anchorage
University of Alaska Fairbanks
University of Alaska Southeast

ARIZONA

Arizona State University/Downtown
Arizona State University/Polytechnic
Arizona State University/West
Arizona Western College *
Central Arizona College *
Chandler-Gilbert Community College *
Cochise College *
Coconino Community College *
Eastern Arizona College *
Estrella Mountain Community College *
GateWay Community College *
Glendale Community College *
Mesa Community College *
Mohave Community College *
Northern Arizona University
Northland Pioneer College *
Paradise Valley Community College *
Phoenix College *
Pima Community College *
Rio Salado College *
Scottsdale Community College *
South Mountain Community College *
University of Arizona
University of Arizona Sierra Vista
Yavapai College *

CALIFORNIA

California State Polytechnic University, Pomona
California State University, Bakersfield
California State University, Channel Islands
California State University, Chico
California State University, Dominguez Hills
California State University, East Bay
California State University, Maritime Academy
California State University, Northridge
California State University, Sacramento
California State University, San Bernardino
California State University, San Marcos
California State University, Stanislaus
Humboldt State University
Sonoma State University
University of California, Merced

COLORADO

Adams State University
Aims Community College *
Arapahoe Community College *
Colorado Mesa University
Colorado Mountain College *
Colorado Northwestern Community College *
Colorado State University
Colorado State University-Pueblo
Community College of Aurora *
Community College of Denver *
Fort Lewis College
Front Range Community College *
Lamar Community College *
Metropolitan State University of Denver
Morgan Community College *

Northeastern Junior College *
Otero College *
Pikes Peak Community College *
Pueblo Community College *
Red Rocks Community College *
Trinidad State College *
University of Colorado Anschutz Medical Campus
University of Colorado, Colorado Springs
University of Colorado Denver
University of Northern Colorado
Western Colorado University

COMMONWEALTH OF THE NORTHERN MARIANA ISLANDS

Northern Marianas College *

GUAM

University of Guam

HAWAII

University of Hawaii at Hilo
University of Hawaii at Manoa
University of Hawaii Maui College
University of Hawaii-West O'ahu

IDAHO

Boise State University
College of Southern Idaho *
Idaho State University
Lewis-Clark State College
North Idaho College *
University of Idaho

MONTANA

Dawson Community College *
Flathead Valley Community College *
Great Falls College Montana State University *
Helena College University of Montana *
Highlands College of Montana Tech *
Miles Community College *
Montana State University, Billings
Montana State University, Bozeman
Montana State University, Northern
Montana Technological University
University of Montana
University of Montana, Western

NEVADA

College of Southern Nevada *
Great Basin College *
Nevada State College
Truckee Meadows Community College *
University of Nevada, Las Vegas
University of Nevada, Reno
Western Nevada College *

NEW MEXICO

Eastern New Mexico University
Eastern New Mexico University - Roswell *
New Mexico Highlands University
New Mexico Institute of Mining and Technology
New Mexico Junior College *
New Mexico Military Institute *
New Mexico State University
New Mexico State University-Alamogordo *
Northern New Mexico College
Santa Fe Community College *

University of New Mexico
Western New Mexico University

NORTH DAKOTA

Bismarck State College *
Dakota College at Bottineau *
Dickinson State University
Lake Region State College *
Mayville State University
Minot State University
North Dakota State College of Science *
North Dakota State University
University of North Dakota
Valley City State University
Williston State College *

OREGON

Eastern Oregon University
Oregon Institute of Technology
Oregon State University
Portland State University
Southern Oregon University
Western Oregon University

SOUTH DAKOTA

Black Hills State University
Dakota State University
Northern State University
South Dakota School of Mines and Technology
South Dakota State University
University of South Dakota

UTAH

Dixie State University
Salt Lake Community College *
Snow College *
Southern Utah University
University of Utah
Utah State University
Utah State University Eastern *
Utah Valley University
Weber State University

WASHINGTON

Central Washington University
Eastern Washington University
Evergreen State College
Spokane Community College *
Spokane Falls Community College *
Washington State University
Washington State University Everett
Washington State University Tri-Cities
Washington State University Vancouver
Western Washington University

WYOMING

Casper College *
Central Wyoming College *
Eastern Wyoming College *
Gillette College *
Laramie County Community College *
Northwest College *
Sheridan College *
University of Wyoming
Western Wyoming Community College *

Visit wue.wiche.edu

Parte VI

Crear una lista de universidades

¡Procura crear una lista a tu alcance!

Investiga

Los estudiantes deben informarse lo mejor posible acerca de cada una de las universidades de su lista. **No deberías solicitar el ingreso a una universidad si no planeas inscribirte** (en caso de que te admitan). Una lista completa de universidades tiene una combinación de instituciones de estudios superiores que está a tu alcance, están dentro de tus objetivos y hay probabilidades de que te admitan. Para determinar cómo sería categorizada una universidad de tu lista (que está a tu alcance, objetivo o probable/segura), debes revisar el perfil de los estudiantes de primer año de la universidad y Scattergrams in Naviance para ver cómo te comparas con otros estudiantes de tu preparatoria que han sido admitidos en años anteriores. El perfil del estudiante de primer año o el perfil del solicitante, generalmente incluye la tasa de admisión de la escuela, el promedio de calificaciones (GPA) o el rango de GPA y el promedio de los puntajes de los exámenes de la clase admitida el año pasado.

La capacidad financiera también es una consideración importante al decidir a qué universidad solicitar el ingreso. Recuerda que existe ayuda financiera basada en las necesidades y ayuda financiera basada en los méritos. Puedes calcular la cantidad de ayuda financiera basada en las necesidades a la que tendrías derecho utilizando las calculadoras de precios netos. En el navegador busca el “nombre de tu universidad seguido de la calculadora de precios netos” y generalmente será uno de los primeros resultados de la búsqueda. Si no cumples con los requisitos para recibir ningún tipo de ayuda basada en tus recursos económicos, y si no buscas ayuda basada en tus méritos, debes suponer que los próximos cuatro años vas a pagar de \$26,000 a \$78,000 dólares de tu bolsillo. Si tienes más preguntas sobre la ayuda financiera, habla con tu asesor académico

Cuando consideras universidades públicas fuera del estado, ten en cuenta que muchas de estas universidades dan prioridad a los solicitantes que residen en ese estado. La tasa de admisión para solicitantes fuera del estado probablemente será significativamente menor que la tasa para los solicitantes residentes.

Instituciones de estudios superiores que están a tu alcance (Reach Schools)

Una universidad es una escuela que está a tu alcance si tus credenciales académicas están debajo del rango de la escuela para el promedio de los estudiantes admitidos de primer año. Las instituciones de estudios superiores altamente selectivas también son instituciones de estudios superiores que están a tu alcance. Hay algunas universidades que cada año admiten muy pocos estudiantes en su clase de primer año. Incluso si tu promedio y los resultados de tus exámenes están en el promedio o son mayores, una escuela altamente selectiva (p.ej. admite el 20% o menos de sus solicitantes) será una que está a tu alcance para todos los estudiantes que solicitan. Procura tener de 2 a 3 instituciones de estudios superiores en tu lista de universidades que estén a tu alcance.

Instituciones preferidas de estudios superiores (Match/Target Schools)

Una universidad puede estar dentro de tus objetivos si tus puntajes en los exámenes y tu GPA son iguales a los de la clase de primer año admitida más recientemente. Una escuela objetivo debe admitir a más del 20% de sus solicitantes para tener tendencias de admisión predecibles. Tenga en cuenta que las universidades públicas, a menudo sus campus emblemáticos como UT Austin, a menudo admiten diferentes porcentajes de solicitantes de fuera del estado, por lo que su tasa de admisión a primera vista puede parecer más alta de lo que realmente es para los estudiantes de CA. Procura incluir de 4 a 6 instituciones de estudios superiores que prefieras en tu lista de universidades.

Instituciones de estudios superiores con mayores probabilidades y de respaldo (Likely/Safety Schools)

A la mayoría de las universidades no les gustaría ser consideradas “una segunda opción” o “instituciones de estudios superiores de respaldo”. Las instituciones de estudios superiores con mayores probabilidades son universidades que “te prefieres” y en las que puedes estar casi seguro de que te admitirán porque los puntajes de tus exámenes y tu GPA están arriba del promedio de la clase admitida el año anterior. También es una buena idea buscar instituciones de estudios superiores con una tasa de admisión del 50% o mayor. Éstas deberían ser instituciones de estudios superiores a las que te gustaría asistir. Procura tener de 2 a 3 instituciones de estudios superiores probables/seguras en tu lista de universidades.

Selectividad

En los últimos años ha aumentado la ansiedad en torno a las admisiones a la universidad, debido a las noticias que dicen que las universidades son muy selectivas y que resulta más difícil ser admitido. Estos titulares se refieren a un pequeño número de universidades. Según la National Association for College Admissions Counseling (NACAC), la tasa de admisión promedio para las universidades de 4 años en Estados Unidos fue de alrededor de 66% en 2017. Solicitar en varias instituciones de estudios superiores y crear una lista que esté a tu alcance aumentará las oportunidades y las opciones para el otoño.

Visión general de las instituciones educativas con mayores probabilidades, opcionales, dentro de tus objetivos y a tu alcance (Likely/Safety, Target, and Reach)

Quizás hayas escuchado a tu asesor académico decir que tu lista de universidades debe incluir escuelas a tu alcance, dentro de tus objetivos, que te sirvan como respaldo en caso de que no pases en tu universidad preferida y con mayores probabilidades (Reach, Target, and Likely). A continuación, encontrarás algunas pautas para identificar si una universidad es idónea para ti.

CON MAYORES PROBABILIDADES (LIKELY/SAFETY):

- Tus calificaciones y tu promedio (GPA) superan el rango medio del 50% de las calificaciones y el GPA de la clase de primer año admitida el año pasado Y la tasa de admisión de la universidad fue del 50% o más.
- Elige de 2 a 3 universidades en esta categoría.

DENTRO DE TUS OBJETIVOS (TARGET):

- Tus calificaciones y tu promedio (GPA) te colocan en el rango medio del 50% de las calificaciones y el GPA de la clase de primer año admitida el año pasado Y la tasa de admisión de la universidad fue mayor al 20%.
- Tus calificaciones y tu GPA superan el rango medio del 50% de la clase de primer año admitida el año pasado Y la tasa de admisión es menor al 20%. Entre mayores sean tus estadísticas respecto a la clase de primer año del año pasado, menor puede ser la tasa de admisión para seguir llamándola una escuela objetivo.
- Elige de 4 a 6 universidades en esta categoría.

A TU ALCANCE (REACH):

- Tus calificaciones y tu GPA son menores al rango medio del 50% de la clase del primer año admitidos el año pasado Y la tasa de admisión es menor al 20%.
- Las universidades con tasas de admisión de 20% o menos pueden ser consideradas a tu alcance, incluso para los estudiantes con promedios sobresalientes.

Recuerda:

- la selectividad puede variar por programas o especialización en una universidad si la admisión es por especialización
- lo anterior no toma en cuenta los intereses (deportes, tradición académica, etc.), las prioridades institucionales, las actividades extracurriculares, etc.

Métodos de investigación universitaria

Existen varias páginas web para buscar información sobre las más de 4000 universidades de Estados Unidos. Los siguientes son algunos de nuestros favoritos:

Naviance: student.naviance.com/auth/fclookup

En Naviance, hay muchas funciones de búsqueda diferentes que puedes usar para obtener más información sobre las universidades. Entre nuestras principales opciones está la función de mapas de universidades, que te permite hacer búsquedas para diferentes tipos de universidades y presenta una imagen de su ubicación, y la función de búsqueda de universidades, que te permite ingresar una amplia variedad de información personal específica para recibir recomendaciones personalizadas que puedes agregar a tu lista de “universidades que estoy considerando” (“Colleges I’m Thinking About”).

College Board: bigfuture.collegeboard.org/college-search

Otra excelente opción es BigFuture, en el sitio web de College Board, tiene una vista agradable y te permite personalizar tu búsqueda por subcategorías como especialización, costo, deportes, zona, créditos académicos, etc. Muchos estudiantes prefieren esta opción.

Chegg: www.chegg.com/schools

Este es una página web divertida que ofrece funciones de búsqueda tradicionales, así como subcategorías especiales como las universidades con la mejor comida, universidades con más espíritu escolar, universidades con las mejores becas por méritos y universidades con la mejor calidad de vida. Es un excelente recurso, como herramienta secundaria, para explorar una vez que has creado una lista inicial, ya que te proporciona información adicional sobre las escuelas.

Cappex: www.cappex.com

Cappex tiene muchas herramientas interesantes además de una función de búsqueda personalizada. Incluye herramientas que calculan tus probabilidades de ser admitido en alguna escuela y un indicador de idoneidad para ver si una escuela cumple con los criterios que consideras importantes en tus posibles universidades.

College Navigator: nces.ed.gov/collegenavigator

Si estás interesado en obtener información estadística detallada sobre las universidades en Estados Unidos, College Navigator es un buen recurso de información. Pertenece al Departamento de Educación de Estados Unidos por lo que puede ofrecer increíbles detalles que se pueden exportar fácilmente a hojas de cálculo para futuras consultas.

Unigo: www.unigo.com

Aunque tiene una buena herramienta de búsqueda, la función característica de Unigo son los comentarios sobre las universidades. Los estudiantes de casi todas las universidades del país, con base en su experiencia, dan su opinión sobre aspectos como la comida, la vida en las residencias o el clima político. Es otra fuente de búsqueda secundaria que puedes utilizar para reducir tu lista a un número razonable de universidades.

College Results Online: www.collegeresults.org/default.aspx

Este es un excelente sitio para la búsqueda de puntos de datos específicos, incluyendo las tasas de graduación a los cuatro años, las tasas de retención en el primer año, la deuda y los ingresos después de graduarse.

U-CAN: www.ucan-network.org

A cargo de la Asociación nacional de universidades independientes, U-CAN ofrece fácil acceso a las estadísticas difíciles de encontrar como la deuda del estudiante, los costos netos de las matrículas y el número de estudiantes en las clases de licenciatura.

CollegeData: www.collegedata.com

Este sitio ofrece información sobre el número y el porcentaje de estudiantes de primer año que reciben becas por méritos en una escuela determinada. También puedes encontrar datos del perfil de admisión y los factores de selección que son más importantes en los procesos de admisión.

Niche: www.niche.com

Esta página es conocida por los comentarios de los estudiantes. También califica con letras los diferentes aspectos de la vida estudiantil. Encontrarás listas de las mejores escuelas en diferentes categorías con base en los comentarios.

LinkedIn: www.linkedin.com

LinkedIn ofrece una opción de búsqueda de universidades por nombre, especialización, ubicación y otros factores. Las universidades tienen sus propias páginas de LinkedIn en donde puedes obtener más información sobre la escuela, su historia, su plan de estudios y sus estudiantes. Incluso puedes buscar exalumnos de la escuela para ver sus profesiones y saber para qué empresas trabajan.

Visitas a universidades

Visitar las universidades es una buena manera de conocer el campus. A menudo, los estudiantes visitan las universidades en las vacaciones de verano o en las de primavera. Ir a visitar un campus universitario cuando hay estudiantes puede darte una mejor idea del ambiente escolar. Puedes ir al campus y explorar por tu cuenta o puedes registrarte para un recorrido en el campus guiado por los estudiantes. College Board ofrece algunos buenos consejos y pautas cuando planeas tus visitas a las universidades y esperamos que encuentres útil e informativa su guía para las visitas a las universidades.

Si no puedes visitar las universidades en persona, las visitas virtuales son otra muy buena opción. www.youvisit.com y www.youniversitytv.com son unas buenas páginas para hacer recorridos virtuales. Puedes buscar directamente en la página web de la universidad.

NOTAS:

GET THE MOST OUT OF A CAMPUS VISIT IN **6 STEPS**

1 DECIDE WHERE AND HOW

See if your school arranges group trips to colleges or if you could get a group of friends together and visit the campus. A family trip is another option and allows you to involve your family in the process.

2 PREPARE FOR YOUR VISIT

Before you set out, get a map of the college campus and pick out places of interest. Call the college's admission office to schedule a guided tour of the campus.

3 TAKE YOUR OWN TOUR

Just wandering around the campus on your own or with friends can be the best way to get a feel for what a college is like.

4 EXPLORE THE FACILITIES

Find the spots on campus where students gather or ask a student where the best place to eat is to get a feel for the character of the college. Visit the library and check out the gym or theater. Ask an admission officer if you can tour a dorm and a classroom.

5 MAKE CONNECTIONS

Talk to current students. Ask the students at the next table or sitting nearby what they like best about the college.

6 TAKE NOTES

During your visit, write down some notes about your experience. What did you see that excited you? Are there aspects of the college that you don't like? If so, what are they?

Questions to Ask During Your Visit:

ASK TOUR GUIDES/STUDENTS

- What are the best reasons to go to this college?
- What's it like to go from high school to college?
- What do you do in your free time? On the weekends?
- What do you love about this college?
- What do you wish you could change about this college?
- Why did you choose this college?
- What is it like to live here?
- What does the college do to promote student involvement in campus groups, extracurricular activities, or volunteerism?

ASK PROFESSORS

- What are the best reasons to go to this college?
- Can a student be mentored by professors, graduate students, or upperclassmen?
- How are professors rated by the college? Does the college think mentoring and meetings for project guidance are important?
- How does the college help students have access to professors outside class? Do professors join students for lunch, help with community service groups, or guide student organizations?
- How many students do research or other kinds of projects for a semester or more?

ASK THE FINANCIAL AID OFFICE

- How much has your total college cost for each student risen in the past year?
- How much do your students usually end up owing when they graduate?
- What is the average income of graduates who had the same major that interests me?
- Will my costs go up when your tuition goes up, or can we use the same tuition rate I started with so I'll know the costs for four years?
- How many students usually graduate in the major that interests me? How long do these students usually take to get their degree? In what ways does the college help students graduate in four years?

Parte VII

Programas especiales

Muchas universidades ofrecen programas especiales dirigidos a apoyar a los estudiantes de diferentes maneras. A continuación, se encuentran solo algunos ejemplos de estos programas.

Escuelas y programas de artes visuales y escénicas (VPA: Visual & Performing Arts)

Si estás presentando una solicitud de ingreso a una institución de formación especializada o a un programa especial en una universidad, es posible que te pidan enviar materiales adicionales (como un portafolio), asistir a una audición o subir un archivo de video o audio para una preselección. Lee cuidadosamente los requisitos para la audición o para el portafolio. Si presentas tu solicitud de ingreso a través de Common App, puedes usar Slide Room para enviar la información complementaria de arte. Si presentas tu solicitud a través de The Coalition, puedes subir archivos multimedia dentro del sistema de la solicitud de ingreso. A menudo, las fechas límite para presentar las solicitudes de ingreso para las escuelas y programas VPA son más anticipadas, normalmente en noviembre.

Cuerpo de Entrenamiento de Oficiales de la Reserva (ROTC: Reserve Officers' Training Corps)

ROTC es un programa de becas, liderazgo y formación de carreras militares en los planteles universitarios que capacita a los estudiantes (cadetes) para servir en una de las ramas del ejército de Estados Unidos: Fuerza Aérea, el Ejército o la Marina o Cuerpo de Marines. Cada rama tiene su propio programa ROTC. Los cadetes toman cursos adicionales sobre liderazgo, ciencia militar y acondicionamiento físico. Los estudiantes admitidos en un programa ROTC reciben una beca completa y un estipendio por cuatro años de asistencia. Los cadetes del ROTC se comprometen a servir un número determinado de años, que comienza después de obtener su título de licenciatura. Visita la página web de las ramas específicas del ROTC para ver los requisitos de la solicitud de ingreso, el compromiso de servicio y otra información.

Programas y Honor Colleges

Algunos campus ofrecen programas u Honor Colleges que les brindan a los estudiantes una amplia gama de oportunidades. Un programa u Honor College puede ser un centro de aprendizaje, un programa académico dentro de la universidad o una combinación de los dos. Los estudiantes de un programa de honores normalmente pueden esperar tener un mayor rigor, clases con menos estudiantes y mayor acceso a recursos y al profesorado. Los beneficios adicionales de formar parte de un programa de estos pueden incluir el conseguir una beca por mérito propio o una vivienda especial. Un programa u Honor College puede tener más requisitos de graduación como un proyecto de investigación o una tesis. Dependiendo de la universidad, los estudiantes pueden presentar una solicitud de ingreso al programa en el último año de la preparatoria, durante su primer año de la universidad o pueden ser considerados automáticamente para un programa después de haber presentado su solicitud de ingreso a la universidad.

Programas 3-2

Some liberal arts colleges create the opportunity to combine 3 years of liberal studies and 2 years of engineering in Algunas facultades de artes liberales crean la oportunidad de combinar 3 años de estudios liberales y 2 años de ingeniería para poder obtener dos títulos: una licenciatura en humanidades en una materia más un título de licenciado en la disciplina de ingeniería que el estudiante elija. Muchas facultades de artes liberales con un programa 3-2 se asocian con otra institución (p. ej. Colby College tiene colaboraciones del programa 3-2 con Columbia University y Dartmouth College).

Programas intensivos para obtener un título profesional (Accelerated Professional Degree)

Algunas universidades ofrecen programas de titulación conjunta que aceleran el tiempo en el que normalmente se obtienen tanto una licenciatura como un título profesional (MD- medicina, JD- derecho, DDS- odontología, etc.) Para los programas de medicina, los estudiantes obtienen una licenciatura en ciencias o en humanidades y después pasan directamente a su programa de la escuela de medicina. Para los programas de derecho, los estudiantes obtienen su licenciatura y continúan con su programa en la escuela de derecho. Los programas intensivos de la escuela de medicina se realizarían en 7 u 8 años; los programas intensivos de derecho se realizarían en 6 años. Estos programas son ideales para los estudiantes que están seguros de sus objetivos educativos o profesionales en el futuro y que tienen buenas calificaciones y buenos resultados en los exámenes y que les gustaría tener la ventaja de ahorrarse el costo de la matrícula por un año. El periodo de solicitud de ingreso variará dependiendo de la institución y el programa; en algunos casos, la solicitud de ingreso se debe presentar cuando se solicita la admisión a la universidad y en otros casos se debe realizar después de inscribirse en la universidad.

Año sabático o de descanso (Gap Year)

Tomar un año de descanso antes de empezar la universidad se ha vuelto más común desde que Malia Obama decidió tomarse un “año sabático” antes de inscribirse en Harvard. Según la guía para el proceso de admisión a la universidad de la NACAC: si no estás seguro de estar preparado para la universidad, considera tomar un año de descanso. Puedes usar ese tiempo para trabajar, viajar, hacer voluntariado o participar en alguno de los cientos de programas para jóvenes en educación, liderazgo y exploración de la carrera profesional. Existen ferias para programas para el año sabático que son similares a las ferias universitarias: actualmente están disponibles en línea, pero poco a poco están volviendo a ser presenciales y tú y tu familia pueden obtener más información de las ofertas en un solo lugar. Si te interesa esta opción, habla con tu asesor académico y tu familia sobre las opciones para un año sabático. Aunque ahora mismo pueda parecer muy atractivo pasar el tiempo frente a la televisión, cansa, y no te ayuda con las decisiones que tienes que tomar sobre la universidad o la carrera profesional. Es posible que te encuentres enseñando inglés en un país extranjero, viviendo en un kibutz en Israel, estudiando las especies en peligro de extinción en la selva o construyendo casas en una zona de bajos recursos económicos. Tu experiencia puede volverte más atractivo para tu universidad preferida o hacerte cambiar de idea y ayudarte a identificar posibles trayectorias profesionales.

Estudiantes deportistas

Si quieres competir en la división I o II de la NCAA en tu primer año de universidad, tienes que registrarte en el Centro de admisiones de la NCAA y estar certificado académicamente y como atleta no profesional. Si tu plan es practicar deportes en la universidad, en el verano del tercer año de la preparatoria puedes ponerte en contacto con los entrenadores de las escuelas en las que estás interesado. Los entrenadores pueden darte información sobre los programas y las becas deportivos. Si quieres practicar deportes en la división I o II, llena el formulario inicial de admisión Clearinghouse de la NCAA y preséntalo después de que hayas terminado tu sexto semestre de preparatoria. Históricamente, la NCAA tenía el requisito de que los estudiantes deportistas tenían que hacer los exámenes SAT o ACT, pero la exención por COVID-19 se ha extendido para la clase de 2023, lo que significa que los estudiantes en el cuarto año de preparatoria no deben tomar el SAT/ACT para ser aptos para la admisión a la NCAA.

Parte VIII

NCAA

Estudiantes deportistas

Los futuros estudiantes deportistas que esperan jugar en escuelas de división I o 2, deben registrarse en el Centro de admisiones de la NCAA. En las siguientes páginas encontrarás información útil sobre la NCAA y el proceso de registro.

ONE OPPORTUNITY. LIMITLESS POSSIBILITIES.

If you want to play NCAA sports at a Division I or II school, you need to register with the NCAA Eligibility Center at eligibilitycenter.org. If you plan to compete at a Division III school or currently are not sure in which division you want to compete, create a [free Profile Page account](#).

ACADEMIC REQUIREMENTS

To play sports at a Division I or II school, you must complete a total of 16 [NCAA-approved core courses](#), earn a corresponding test score* that matches your core-course GPA and submit proof of graduation to the Eligibility Center.

CORE-COURSE REQUIREMENTS

Complete a total of 16 core courses in the following areas:

Division I

ENGLISH	MATH (Algebra I or higher)	NATURAL/ PHYSICAL SCIENCE (Including one year of lab, if offered)	ADDITIONAL (English, math or natural/physical science)	SOCIAL SCIENCE	ADDITIONAL COURSES (Any area listed to the left, foreign language or comparative religion/philosophy)
4 years	3 years	2 years	1 year	2 years	4 years

To study and compete at a Division I school, you must complete 10 of your 16 core courses, including seven in English, math or natural/physical science, before the start of your seventh semester.

Division II

ENGLISH	MATH (Algebra I or higher)	NATURAL/ PHYSICAL SCIENCE (Including one year of lab, if offered)	ADDITIONAL (English, math or natural/physical science)	SOCIAL SCIENCE	ADDITIONAL COURSES (Any area listed to the left, foreign language or comparative religion/philosophy)
3 years	2 years	2 years	3 years	2 years	4 years

GRADE-POINT AVERAGE

The NCAA Eligibility Center calculates your [core-course grade-point average](#) based only on the grades you earn in NCAA-approved core courses.

- » Division I requires a minimum 2.3 GPA.
- » Division II requires a minimum 2.2 GPA.

SLIDING SCALE

Divisions I and II use sliding scales to match test scores and GPAs to determine eligibility. The sliding scale balances your test score with your GPA. If you have a low test score, you need a higher GPA to be eligible. Find more information about sliding scales at ncaa.org/test-scores.

TEST SCORES

Every time you register for the SAT or ACT, use code 9999 to send your scores directly to the NCAA Eligibility Center from the testing agency. You may take the SAT or ACT an unlimited number of times before you enroll full time in university. If you take either test more than once, the best subscores from each test are used for the academic certification process.

*More information regarding the impact of COVID-19 and test scores can be found at on.ncaa.com/COVID19_Spring2023.



HIGH SCHOOL TIMELINE

GRADE
9

Freshman Year: Register

- » *Start planning now!* Take NCAA-approved courses and earn the best grades possible.
- » Find your high school's list of NCAA-approved core courses at eligibilitycenter.org/courselist.
- » Register for a free Profile Page account at eligibilitycenter.org for information on NCAA initial-eligibility requirements.

GRADE
10

Sophomore Year: Plan

- » If you fall behind academically, ask your counselor for help finding approved courses you can take.
- » If you are being actively recruited by an NCAA school and have a Profile Page account, [transition](#) it to a **Certification account**.
- » Monitor the task list in your Eligibility Center account for next steps.
- » At the end of the school year, ask your counselor from each high school you have attended to upload an official transcript to your Eligibility Center account.

GRADE
11

Junior Year: Study

- » Check with your counselor to make sure you are on track to complete the required number of NCAA-approved **core courses** and graduate on time with your class.
- » Take the **SAT/ACT** and submit your scores to the Eligibility Center using code 9999.*
- » Ensure your sports participation information is correct in your Eligibility Center account.
- » At the end of the school year, ask your counselor from each high school you have attended to upload an official transcript to your Eligibility Center account.

GRADE
12

Senior Year: Graduate

- » Complete your final NCAA-approved **core courses** as you prepare for graduation.
- » Take the **SAT/ACT** again, if necessary, and submit your scores to the Eligibility Center using code 9999.*
- » Request your final amateurism certification beginning April 1 (fall enrollees) or Oct. 1 (winter/spring enrollees) in your Eligibility Center account at eligibilitycenter.org.
- » After you graduate, ask your counselor to upload your final official transcript with proof of graduation to your Eligibility Center account.
- » **Reminder:** Only students on an NCAA Division I or II school's [institutional request list](#) will receive a certification.

How to plan your high school courses to meet the 16 core-course requirement:

$$4 \times 4 = 16$$

9TH
GRADE

(1) English
(1) Math
(1) Science
(1) Social Science
and/or additional

4 CORE COURSES

10TH
GRADE

(1) English
(1) Math
(1) Science
(1) Social Science
and/or additional

4 CORE COURSES

11TH
GRADE

(1) English
(1) Math
(1) Science
(1) Social Science
and/or additional

4 CORE COURSES

12TH
GRADE

(1) English
(1) Math
(1) Science
(1) Social Science
and/or additional

4 CORE COURSES

SEARCH FREQUENTLY ASKED QUESTIONS: ncaa.org/studentfaq

Follow us: [@ncaaec](https://twitter.com/ncaaec) [@playcollegesports](https://www.instagram.com/playcollegesports) [@ncaaec](https://www.facebook.com/ncaaec)



ELIGIBILITY CENTER

Parte IX

Ayuda financiera

Otro componente clave del proceso de solicitud de ingreso a la universidad es la ayuda financiera. Antes de entrar en detalles sobre el proceso para la ayuda financiera, debes conocer algunos términos importantes que se presentan a continuación:

FAFSA:

Solicitud Gratuita de Ayuda Federal para Estudiantes (FAFSA®), el formulario de ayuda financiera para estudiantes que son ciudadanos de Estados Unidos y residentes permanentes: studentaid.gov/h/apply-for-aid/fafsa

CA DREAM ACT:

El formulario de ayuda financiera para estudiantes indocumentados incluyendo a los estudiantes DACA: dream.csac.ca.gov

COA:

Costo de asistencia (COA: Cost of Attendance), el costo total de asistir a una universidad particular, que incluye matrícula o cuotas, libros, vivienda, etc.

SAI:

Índice de ayuda al estudiante (SAI: Student Aid Index). Este número lo usan los responsables de la ayuda financiera para determinar la necesidad financiera. El SAI es muy similar a su reciente predecesor, la EFC o la contribución familiar esperada. Las fórmulas del SAI utilizan la información financiera que proporcionaron los estudiantes en su Solicitud Gratuita de Ayuda Federal para Estudiantes (FAFSA®) o Dream Act de California para estudiantes indocumentados específicos) para calcular el SAI. Los administradores de la ayuda financiera restan el SAI del costo de asistencia (COA) de los estudiantes para determinar su necesidad para los siguientes programas de ayuda financiera federal que ofrece el Departamento de Educación de Estados Unidos: becas federales Pell, préstamos subsidiados Stafford a través del programa federal de préstamos directos William D. Ford, becas federales suplementarias para la oportunidad educativa (FSEOG: Federal Supplemental Educational Opportunity Grant), préstamos federales Perkins y el programa federal de trabajo-estudio (FWS: Federal Work-Study).

Fórmula básica de ayuda financiera: $COA - SAI = Necesidad$

Tipos de ayuda financiera:

- **Becas:** Dinero gratis. Algunas se basan en los méritos académicos mientras que otras se basan en la necesidad. Los estudiantes solicitan estas becas de manera individual; revisa Naviance para obtener la información más actualizada sobre las becas disponibles.
 - **Subvenciones:** Más dinero gratis
 - **Cal Grants (Subvenciones Cal):** A, B, C (Subvenciones en función de las necesidades).
 - **Middle Class Scholarship (Beca de clase media):** Basada en las necesidades.
 - **CHAFEE Grant (Subvención CHAFEE):** Subvención para jóvenes de acogida.
 - **Pell Grant (Beca Pell):** Subvenciones del gobierno federal.
- Vaya a www.csac.ca.gov y studentaid.gov/understand-aid/types/grants.
- **Préstamos:** Se tienen que pagar. Conoce las condiciones de tu préstamo y la cantidad de la deuda que podrías contraer. Ciertos préstamos son mejores que otros, habla con tu asesor académico si tienes preguntas.
 - **Estudio-trabajo:** Es dinero que puedes ganar trabajando en el campus. Es dinero que se te paga directamente y que puedes usar para tus gastos personales.

Vaya a www.csac.ca.gov y studentaid.gov/understand-aid/types/grants.

FAFSA

FAFSA es la Solicitud Gratuita de Ayuda Federal para Estudiantes. Se debe llenar esta solicitud para determinar tu elegibilidad para la ayuda financiera federal. Antes de llenar la FAFSA, favor de reunir la información que se enumera a continuación:

- Número de seguridad social: el tuyo y el de tus padres
- Número de registro de extranjeros: si no eres ciudadano
- Tu formulario 1040 de 2021 y el de tus padres o los impuestos sobre la renta y los formularios W-2.
- Estados de cuenta bancarios
- Registros de ingresos no gravados: manutención de los hijos, prestaciones de la seguridad social, prestaciones sociales
- Lista de universidades en las que estás interesado
- Estado civil de los padres: fecha de matrimonio o divorcio
- Tamaño del hogar

Cómo llenar la solicitud de FAFSA

Para presentar tu FAFSA en línea, tú y tus padres tendrán que crear un FSA ID. El FSA ID es una firma electrónica para firmar la FAFSA. Cuando un estudiante y uno de los padres crean cada uno un FSA ID, se verifican los números de seguridad social de los padres o el estudiante. Si tus padres no tienen un número de seguridad social, habla con tu asesor académico. La verificación de un FSA ID requiere una dirección de correo electrónico única para cada usuario.

Las calculadoras de precios netos (Net Price Calculators) están disponibles en los sitios web de las universidades. Una calculadora de precio neto ayudará a la familia a estimar la ayuda financiera (ayuda a menudo basada en las necesidades) para la que su estudiante podrá optar al ser admitido. Las calculadoras de precios netos son muy recomendables para que la familia entienda el aspecto financiero al momento de hacer una lista de universidades.

Estudiantes AB 540

Los estudiantes indocumentados pueden convertirse en estudiantes AB 540. A estos mismos estudiantes se les pueden cobrar matrículas como si fueran de otro estado, que son más del doble del costo que para residentes legales. Para que un estudiante AB 540 pague matrículas del estado, debe cumplir los siguientes requisitos:

- Haber cursado al menos 3 años de una combinación de primaria, escuela intermedia o preparatoria en California o haber obtenido el equivalente a tres años de créditos de una preparatoria de California.
- Haberse graduado o graduarse de una preparatoria de California
- Debe firmar una declaración jurada en la que se indique que empezará el proceso para legalizar su residencia tan pronto como le sea posible.

Visite: www.csac.ca.gov/undocumented-dreamer-students

Los estudiantes AB 540 y la ayuda financiera

Con la aprobación de las leyes AB 131 y AB 540, los estudiantes aptos pueden solicitar beneficios como las Cal Grants (subvenciones Cal) y las State University Grants (subvenciones de las universidades estatales). En vez de usar la FAFSA, los estudiantes aptos utilizarán una solicitud de ingreso separada de la Comisión de Ayuda Estudiantil de California llamada Dream Act: dream.csac.ca.gov

CA Dream Act

La Dream Act les da a los estudiantes ayuda financiera del estado de California. La información financiera del estudiante y del padre o madre se comparte con la Comisión de Ayuda Estudiantil de California y las oficinas de ayuda financiera de las universidades a las que el estudiante está solicitando su ingreso (no al gobierno federal). Para completar la Dream Act, los estudiantes necesitarán los siguientes documentos o información:

- Tu formulario 1040 del 2021 y el de tus padres o información sobre los impuestos sobre la renta y los formularios W-2.
- Estados de cuenta bancarios
- Registros de ingresos no gravados: manutención de los hijos, prestaciones de la seguridad social, prestaciones sociales

- Mes y año en que tú y tus padres se mudaron a California.
- Lista de universidades en las que estás interesado
- Estado civil de los padres: fecha de matrimonio o divorcio
- Tamaño del hogar
- Número DACA, si lo tienes.

Después de que los estudiantes envíen la solicitud FAFSA o CA Dream Act, se les anima a establecer una cuenta de WebGrants 4 Students para monitorear su ayuda financiera estatal.

Parte X

Becas

Consejos para las becas

Ten en cuenta que la FAFSA y la Solicitud de la Dream Act de California se utilizan para otorgar Cal Grants (subvenciones Cal), subvenciones estatales y exenciones de pago de la matrícula de la Junta de gobernadores. Para complementar tu ayuda financiera, recuerda revisar Naviance para ver las becas actualizadas. Para obtener más información sobre becas, visita las siguientes páginas web:

www.hsf.net

www.latinocollegedollars.org

www.hispanicfund.org

immigrantsrising.org/resource/list-of-scholarships-and-fellowships/

www.scholarships.com

www.scholarshipsearch.com

www.myscholly.com

www.maldef.org

www.fastweb.com

www.salliemae.com

www.goingmerry.com

www.chegg.com/scholarships

Parte XI

Recursos de información

Páginas web

Naviance

naviance.com

Búsqueda de universidades

Big Future

www.bigfuture.collegeboard.org

Fiske Guide to College

www.fiskeguide.com

Princeton Review

www.princetonreview.com

Peterson's

www.petersons.com

CollegeNet

www.collegenet.com

Colleges of Distinction

www.collegesofdistinction.com

Western Undergraduate Exchange

www.wiche.com/wue

Search 4 Career Colleges

www.search4careercolleges.com

U.S. Departamento de Educación College Scorecard

collegescorecard.ed.gov

Colleges That Change Lives

www.ctcl.org

Base de datos de instituciones de educación superior

www.findaschool.org

Women's College Coalition

www.womenscolleges.org

Información y preparación para los exámenes

www.collegeboard.org

www.act.org

www.khanacademy.org

www.number2.com

www.kaplan.com

Solicitudes de ingreso

www.commonapp.org

www.coalitionforcollegeaccess.org

www2.calstate.edu/apply

apply.universityofcalifornia.edu

www.cccapply.org

Ensayo

UC

<https://admission.universityofcalifornia.edu/how-to-apply/applying-as-a-freshman/personal-insight-questions.html>

The college essay guy

www.collegeessayguy.com/college-application-hub

www.youtube.com/channel

Otros temas sobre universidades

Información para deportistas que desean ir a la universidad

www.ncaa.org

Periódicos universitarios y periódicos locales

www.newslink.org

Programa de honores de universidades públicas

publicuniversityhonors.com

Education Conservancy

www.educationconservancy.org

Prueba universidades optativas

www.fairtest.org/university/optional

Campamentos de verano académicos y de aventura

www.educationunlimited.com

www.summerfuel.com

www.supercamp.com

www.summerdiscovery.com

www.adventurecamp.com

Investigación de carreras profesionales

www.mappingyourfuture.org
www.myfuture.com
www.onetonline.org
www.self-directed-search.com

Fuerzas armadas

Información sobre ROTC
www.bestcolleges.com/resources/rotcprograms

AFROTC
www.afrotc.com

NROTC
www.nrotc.navy.mil

Ejército ROTC
www.goarmy.com/rotc.html

Ejército
www.goarmy.com

Fuerza aérea
www.airforce.com

Marina
www.navy.com

Marines
www.marines.com

Guardia costera
www.gocoastguard.com

Universidades internacionales

British Council (Estudia en el Reino Unido)
www.britishcouncil.us

4International - Base de datos de escuelas internacionales
www.4icu.org

Association of American International Colleges & Universities
www.aaicu.org

Education Ireland:
www.educationinireland.com

Top Universities - Estudia en Europa:
www.topuniversities.com/where-to-study/region/europe/guide

Study in Europe.eu: www.studyineurope.eu

The Complete University Guide:
www.thecompleteuniversityguide.co.uk

Top Universities - Estudia en Asia:
www.topuniversities.com/where-to-study/region/asia/guide

Información sobre ayuda financiera

www.ed.gov
www.finaid.org
www.fafsa.ed.gov
www.csac.ca.gov
dream.csac.ca.gov
www.fastweb.com
www.gocollege.com
www.fastaid.com
www.scholarships.com

Colegios universitarios de California

www.californiacolleges.edu

Independent CA Colleges & Universities
(Universidades independientes de California)
www.aiccu.edu

University of California (UC)

Oficina de admisiones
www.universityofcalifornia.edu/admissions

Guía A-G
www.ucop.edu/agguide

Berkeley
www.berkeley.edu

Davis
www.ucdavis.edu

Irvine
www.uci.edu

Los Angeles
www.ucla.edu

Merced
www.ucmerced.edu

Riverside
www.ucr.edu

San Diego
www.ucsd.edu

San Francisco (Solo programas de postgrado)
www.ucsf.edu

Santa Barbara
www.ucsb.edu

Santa Cruz
www.ucsc.edu

California State University (CSU)

Información sobre el sistema CSU
www.calstate.edu

Bakersfield
www.csub.edu

Chico
www.csuchico.edu

Dominguez Hills
www.csudh.edu

East Bay
www.csueastbay.edu

Fresno
www.csufresno.edu

Fullerton
www.fullerton.edu

Humboldt
www.humboldt.edu

Long Beach
www.csulb.edu

Los Angeles
www.calstatela.edu

Cal Maritime
www.csum.edu

Monterey Bay
www.csumb.edu

Northridge
www.csun.edu

Cal Poly Pomona
www.cpp.edu

Stanislaus
www.csus.edu

San Bernardino
www.csusb.edu

San Diego
www.sdsu.edu

San Francisco
www.sfsu.edu

San Jose
www.sjsu.edu

San Luis Obispo
www.calpoly.edu

San Marcos
www.csusm.edu

Sonoma
www.sonoma.edu

Stanislaus
www.csustan.edu

Información sobre colegios universitarios

American Association of Community Colleges
www.aacc.nche.edu

CA Community Colleges Chancellor's Office
www.cccco.edu

Información sobre transferencias en el estado de California
www.assist.org

Título de asociado para transferencia
icangotocollege.com/associate-degree-for-transfer

Garantía de admisión a la UC
universityofcalifornia.edu/admission-requirements/transfer-requirements/uc-transfer-programs/transfer-admission-guarantee-tag.html

Campus locales de colegios universitarios

Foothill College
www.foothill.edu

De Anza College
www.deanza.edu

Mission College
www.missioncollege.org

West Valley College
www.westvalley.edu

San José City College
www.sjcc.edu

Evergreen Valley College
www.evc.edu

Lecturas recomendadas

Libros

Grit: The Power of Passion and Perseverance
by Angela Duckworth

Mindset: The New Psychology of Success
by Carol S. Dweck

Mi Voz, Mi Vida: Latino College Students Tell Their Life Stories
by Andrew Garrod & Robert Kilkenny

Colleges That Change Lives
by Loren Pope

College Admission: From Application to Acceptance, Step by Step
By Robin Hamlet & Christine Vandevolve

There Is Life After College
by Jeffrey J. Selingo

Where You Go Is Not Who You'll Be
by Frank Bruni

Colleges That Create Futures
by Princeton Review

How to Raise and Adult: Break Free of the Overparenting Trap and Prepare Your Kid for Success
by Julie Lythcott-Haims

Who Gets In and Why
by Jeffrey J. Selingo

The College Solution: A guide for Everyone Looking for the Right School at the Right Price
by Lynn O'Shaughnessy

Artículos

Turning the Tide: Inspiring Concern for Others and the Common Good Through College Admissions
tinyurl.com/TurningTideGSE

Turning the Tide II: How Parents and High Schools Can Cultivate Ethical Character and Reduce Distress in the College Admissions Process
tinyurl.com/TurningTideGSE2

How to Survive the College Admissions Madness
tinyurl.com/SurviveMadness

14 Reasons Why US News College Rankings are Meaningless
tinyurl.com/RankingsMeaningless

How to get the Most out of College
tinyurl.com/MostoutofCollege

More than 300 college deans explain what they want – and don't want – to see from applicants in the COVID-19 era
tinyurl.com/CollegeDeans

Parte XII

Hojas de trabajo

Crear una dirección de correo electrónico profesional

A medida que los estudiantes se preparan para los 2 últimos años de preparatoria, es importante entender la importancia de tener una dirección de correo electrónico profesional. Aunque todos los estudiantes tienen una cuenta de mva.net, muchos prefieren usar una cuenta de correo electrónico personal. A continuación, hay algunos consejos para crear o modificar tu cuenta de correo electrónico:

- Ten una dirección de correo electrónico apropiada, ya que este será el correo electrónico que pondrás en todas tus solicitudes para el ingreso a la universidad, etc. Los sobrenombres o las palabras inapropiadas no se deberían usar.
- Después de haber enviado cualquier tipo de solicitud de ingreso, por favor asegúrate de revisar tu correo electrónico. Las universidades te envían correos electrónicos relacionados con los próximos pasos como solicitante, instrucciones y documentos requeridos o faltantes. Es muy raro que recibas correo en papel.
- Para los estudiantes que planean competir en deportes en la universidad, es una buena idea crear una cuenta de correo electrónico de “reclutamiento deportivo” que incluya el año en que te graduaste. Los entrenadores de las universidades te asocian con tu año de graduación y tu posición, por ejemplo: SammySpartan2019@Gmail.com, EddieEagleGoalie2020@Gmail.com

Para ayudarte a estar al tanto de tu correo electrónico, utiliza el espacio que está al final de este instructivo para registrar tu nombre de usuario y contraseña de correo electrónico.

Nombres de usuario y contraseñas

CUENTA	
NOMBRE DE USUARIO	
CONTRASEÑA	

CUENTA	
NOMBRE DE USUARIO	
CONTRASEÑA	

CUENTA	
NOMBRE DE USUARIO	
CONTRASEÑA	

Siguiente página:

Listas de verificación para estudiantes de tercero y cuarto año de preparatoria

JUNIOR YEAR

AUGUST

- Make sure you are meeting high school graduation requirements
- Make sure you are meeting “a-g” course eligibility requirements for UC/CSU
- Discuss any course changes with School Counselor
- Update your resume in the Naviance account and add colleges to your “Colleges I’m Thinking About” list

SEPTEMBER

- Visit College and Career Center website to investigate resources
- Continue with community service and club activities during school year
- Register with NCAA Clearinghouse by end of Junior year if you want to play competitive sports in college (Division I or II); discuss with your coach(es)
- Register for SAT and/or ACT, AP Exams
- Plan a strategy to achieve the SAT and/or ACT scores you want, using study guides, preparation courses, Khan Academy (free online prep)
- All Juniors are automatically registered for the PSAT (LAHS)
- Attend college visits by registering on Naviance
- Attend College Fairs virtually or in-person
- Attend the MVLA District College Fair

OCTOBER

- Attend your Junior Interview with your School Counselor (OCT - JAN)
- Junior Parent College Night (MVHS)
- Complete all Naviance self-discovery assessments (LAHS)

NOVEMBER

- Continue keeping a list of colleges, careers, and majors that may interest you
- Think about the type of college learning environment in which you would be successful
- Research college visits, in-person visits are preferable, but virtual ones are more convenient
- Visit local college(s) over Thanksgiving break

DECEMBER

- Prepare for your finals, finish strong

JANUARY

- Register for Senior year courses
- Continue to work hard in classroom, keep grades up
- Continue all activities (community service, extracurricular activities, volunteering)
- Check the testing requirements for your colleges on each college website
- Register and prepare for SAT/ACT
- Review PSAT scores with your Math and English teachers (LAHS)
- Attend College Counselor Process Presentation
- Make an appointment to meet with College Counselor
- Research and sign up for summer programs and internships (when possible)
- Read this Handbook!

FEBRUARY

- Make list of your top 10 –15 colleges, investigate them
- Visit colleges during February break
- Get College Sports information sheet from coaches if applicable
- Explore careers/majors in more depth: visit CCC

MARCH

- Take SAT and/or ACT
- Check your transcript for errors, talk to School Counselor if corrections are needed
- Keep your grades up
- Attend the MVLA Countdown to College Event

APRIL – MAY

- Visit colleges during Spring break
- Naviance: update Resume, begin Counselor Letter of Recommendation Questionnaire (MVHS)
- Naviance: update college lists, resume, complete all assessments (LAHS)
- Take AP Exams in MAY

JUNIOR YEAR cont.

- Focus on researching your colleges; focus on fit (academic, social, financial) rather than college rankings
- Ask two teachers for recommendations based on who knows you best, some colleges prefer that teachers be from your Junior year and from core academic subjects
- Take SAT and/or ACT, if you are applying to schools that require testing
- Parent College Night for Junior Parents (not a student event) (LAHS)
- Review SAT/ACT scores with College Advisor, decide about re-testing and whether to take a preparation course or workshop
- Continue to develop Art/Music/Drama portfolio, if applicable
- Talk to coach to obtain video of sports highlights if applicable
- Attend local College Fairs (WACAC, NACAC)

MAY – AUGUST

- Naviance: Continue to add to resume and revise college lists
- Narrow down your college list to 6 - 10 schools (not including UC and CSU campuses)
- Attend Counselor Letter of Recommendation information session (LAHS)
- Complete Counselor Letter of Recommendation Questionnaire (MVHS)
- Continue to collect information on your top colleges, majors, and career choices
- Take summer classes if interested (community college/4 year college/ Independent Learning schools)
- Volunteer or get work experience
- Check college websites for access to college essay prompts (UCs open app AUG 1)
- Discuss College Finance with parents (will you need scholarships or need-based aid?)
- Take test preparation classes if you are taking tests in SEPT/OCT, if appropriate
- Visit more colleges during the summer
- Decide if you will apply Early Decision/Early Action
- Create the first draft of UC personal insight questions, if applicable

SENIOR YEAR

AUGUST

- Complete all Naviance information for School Counselors (resume, survey) (MVHS)
- Attend School Counselor Letter of Recommendation Workshop (LAHS)
- Continue to edit “Colleges I’m thinking about” list in Naviance
- Complete Counselor Letter of Recommendation Packet if not completed
- Register for additional testing
- Check transcripts to make sure any errors are corrected
- Continue to work on college essays (get prompts from college websites/Common Application when available)
- Create College accounts and begin online college application for the colleges you are definitely applying to
- Research if your colleges track demonstrated interest, and if so, interact with those colleges to accrue interest
- UC online application opens AUG 1; create account if appropriate
- Common Application online opens AUG 1; create your account if appropriate
- Attend individual appointment with School Counselor (AUG - OCT)
- Check CCC website and individual college websites for scholarship opportunities throughout the year, deadlines will vary

SEPTEMBER

- Make an appointment with College Counselor
- Finalize college list
- College Process Presentation for all Seniors
- Visit College and Career Center
- Attend college visits in the CCC
- Schedule further testing (SAT/ACT), if necessary
- Senior parent night (MVHS)
- College Process Presentation for parents (LAHS)

OCTOBER

- CSU online application opens OCT 1
- UC online submissions opens OCT 1

SENIOR YEAR cont.

- Create first draft of UC personal insight questions, if applicable
- Complete essays for ED/EA if you are applying early
- Complete applications for EA/ED, rolling admission
- FAFSA, Dream Act and CSS Profile application available OCT 1, check individual colleges for financial aid deadlines
- Register for AP exams

NOVEMBER

- Continue working on applications and essays for all colleges
- Work on CSS Profile if your college choice requires it, deadlines vary
- Research if your colleges accept self-reporting of SAT/ACT scores or require official score reports
- For colleges that require official test scores (SAT/ACT) send your scores through your CollegeBoard/ACT account
- UC and CSU application deadline is NOV 30
- Work on FAFSA/Dream Act

DECEMBER

- Continue working on essays/applications for private colleges and out-of-state colleges
- Check your college accounts/portals to make sure your file is complete
- Complete all testing (ACT/SAT) the last date to take test for some colleges
- Early Decision/Early Action decisions released
- Early Decision Admits must withdraw from all other colleges they applied to
- Self-advocate with counselors and teachers for any Regular Decision applications before the start of winter break

JANUARY

- Regular decision deadline for most Common Application colleges JAN 1
- Continue working on FAFSA/Dream Act if not complete and submitted
- Send thank you notes to teachers and counselors for writing your recommendation

- Keep checking your portal/email for correspondence from College Admission and Financial Aid Offices
- Check for Mid-year requirements for non-Common App colleges

FEBRUARY – MARCH

- FAFSA/Dream Act Deadline MAR 2
- Most Priority deadlines for CSS Profile are in FEB
- Check for assessment test requirements and dates, if applicable, on college website
- Regular Admissions decisions released throughout MARCH

APRIL

- National college admission decisions released APR 1
- Send Intent to Register to college of your choice, and send Withdraw Notification to all other colleges you are not attending by MAY 1
- If you are taking a Gap Year you must notify and receive confirmation from your college in writing
- Check for housing or any other deadlines

MAY

- National College Decision Day: Send deposit by MAY 1 to college you are attending
- Take AP Exams

JUNE

- Complete Senior Survey (MVHS)
 - Senior Clearance (LAHS)
 - Make sure final transcript is sent to college you are going to attend
 - Attend Senior Awards
 - Graduation
-
-



Gracias a la Oficina de Educación del Santa Clara
County por la traducción de este manual.